



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ຄໍາແນະນຳວ່າດ້ວຍ:

**ການຮັບຮອງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-
ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ກ່ຽວກັບໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕ່າງໆ**

ຈັດພິມໂດຍ: ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່

ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ໂຄງການຮ່ວມມືດ້ານເຕັກນິກ ລາວ-ເຢຍລະມັນ (ສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາບໍ່ແຮ່
ແບບຍືນຍົງ)

ປີ 2014



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່

1107

ເລກທີ:/ພງ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ: 16 JUL 2014

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາ ແລະ ປະກາດໃຊ້ຄຳແນະນຳຂອງກົມບໍ່ແຮ່

- ອີງຕາມດຳລັດນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍ ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່, ສະບັບເລກທີ 372/ນຍ, ລົງວັນທີ 21/10/2011.
- ອີງຕາມກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ (ສະບັບປັບປຸງ), ສະບັບເລກທີ 02/ສພຊ, ລົງວັນທີ 20/12/2011.
- ອີງຕາມການສະເໜີຂອງກົມບໍ່ແຮ່, ສະບັບເລກທີ: 1369...../ກບຮ.3, ລົງວັນທີ: 15...../07/2014.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການ ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ອອກຂໍ້ຕົກລົງ:

- ມາດຕາ 1: ຮັບຮອງເອົາ ແລະ ປະກາດໃຊ້ຄຳແນະນຳຂອງກົມບໍ່ແຮ່ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຂອງໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕ່າງໆ ຢູ່ໃນສປປ ລາວ.
- ມາດຕາ 2: ມອບໃຫ້ກົມບໍ່ແຮ່ ເປັນເຈົ້າການສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຄຳແນະນຳສະບັບນີ້ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.
- ມາດຕາ 3: ຄຳແນະນຳສະບັບນີ້ ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ, ຂໍ້ກຳນົດ, ຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ ລະບຽບການໃດ ທີ່ຂັດກັບຄຳແນະນຳສະບັບນີ້ ລ້ວນແຕ່ຖືກຍົກເລີກ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າການ

ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່



ສຸລິວົງ ດາລາວົງ

ສາລະບານ

1.	ຈຸດປະສົງ ຂອງຄຳແນະນຳວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາ.....	1
2.	ຈຸດປະສົງ ແລະ ນິຍາມກ່ຽວກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ.....	3
3.	ລາຍລະອຽດຂອງອົງປະກອບທີ່ຈຳເປັນ ແລະ ຂອບເຂດຂອງການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ- ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ.....	6
	3.1 ທີ່ຕັ້ງໂຄງການ, ສະພາບທາງດ້ານທໍລະນີສາດ ແລະ ສະຖານະພາບຂອງການອອກໃບອະນຸຍາດ.....	7
	3.2 ການສຶກສາກ່ອນການລົງທຶນ.....	9
	3.3 ການວິເຄາະຕະຫຼາດ ແລະ ແນວຄວາມຄິດທາງການຕະຫຼາດ.....	9
	3.4 ການຕີລາຄາ ກ່ຽວກັບແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ແລະ ການສະໜອງວັດຖຸດິບ/ ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໂຮງງານ.....	10
	3.5 ການອອກແບບບໍ່ແຮ່, ແຜນດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ຜະລິດແຮ່ທາດ.....	11
	3.6 ເທັກໂນໂລຊີ ໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ.....	13
	3.7 ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ-ເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ-ສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນໃນການຫຼຸດຜ່ອນ.....	14
	3.8 ແຜນການກຳຈັດທາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່.....	17
	3.9 ແຜນການປົດບໍ່ແຮ່ ແລະ ແຜນການພາຍຫຼັງການປົດບໍ່ແຮ່.....	18
	3.10 ໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ.....	19
	3.11 ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຄຳໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການທາງທຸລະກິດ.....	19
	3.12 ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ.....	21
	3.13 ການຂຶ້ນແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ງົບປະມານ	22
	3.14 ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນການລົງທຶນ.....	23
	3.15 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ.....	25
4.	ການປະເມີນບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ.....	26
	4.1 ການຮັບເອົາບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ.....	26
	4.2 ການປະເມີນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ....	26
	4.3 ການປະກອບຄຳເຫັນກັບຄືນໃຫ້ບໍລິສັດ - ການສ້າງຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງເພີ່ມເຕີມ.....	27

1 ຈຸດປະສົງ ຂອງຄຳແນະນຳວ່າດ້ວຍ ການຮັບຮອງເອົາ

ຈຸດປະສົງ ຂອງການສ້າງຄຳແນະນຳວ່າດ້ວຍ ການຮັບຮອງເອົາສະບັບນີ້ອອກມາ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ເປັນປຶ້ມຄູ່ມືແນະນຳທີ່ຮອບດ້ານ ສະໜອງໃຫ້ແກ່ກົມບໍ່ແຮ່ (ກບຮ) ຊຶ່ງເປັນກົມເສນາ ທີ່ການດ້ານວິຊາການໃຫ້ແກ່ ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ (ກພບ). “ກພບ” ເປັນຜູ້ປະກາດໃຊ້ຄຳແນະນຳສະບັບນີ້.

ຄຳແນະນຳ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາສະບັບນີ້ ສະໜັບສະໜູນ ການປະເມີນ ແລະ ຮັບຮອງເອົາບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຂອງຜູ້ລົງທຶນດ້ານບໍ່ແຮ່ ທີ່ກຳລັງກະກຽມດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ຄຳແນະນຳ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາສະບັບນີ້ ຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກຢ່າງຮອບດ້ານ, ມີຄວາມໂປ່ງໃສ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຂັ້ນຕອນການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຮັບຮອງເອກະສານ ເປັນລະບົບດີ. ຄຳແນະນຳວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາກຳນົດກ່ຽວກັບຂອບເຂດ, ລະດັບຂອງຄວາມລະອຽດ ລວມທັງກອບຂອງກຳນົດເວລາທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ ສຳລັບການຍື່ນຄຳຮ້ອງຂໍ ແລະ ການຮັບຮອງເອົາ.

ນອກຈາກ ເພື່ອເປັນການພັດທະນາຂະແໜງບໍ່ແຮ່ ຂອງສປປ ລາວ ແລະ ການຊົມໃຊ້ຊັບພະຍາກອນແຮ່ທາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່ແບບຍືຍຍິງໃນເງື່ອນໄຂ ເພື່ອການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂອງປະເທດແລ້ວ, ຄວາມຍືນຍົງທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ-ສັງຄົມ ກໍ່ຍັງຕ້ອງຮັບປະກັນຕໍ່ຜົນປະໂຫຍດຂອງຜູ້ດຳເນີນງານດ້ານບໍ່ແຮ່, ຕໍ່ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ແລະ ປະຊາຊົນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງອື່ກນຳ.

ສະນັ້ນ ໃນເມື່ອມັນເປັນປະເດັນທີ່ສຳຄັນ, ຕ້ອງໄດ້ມີການທົບທວນຄືນກ່ຽວກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດໃດໜຶ່ງ ກ່ຽວກັບຂີດຄວາມສາມາດທີ່ຈະສ້າງຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ຄຸນຄ່າ ໃຫ້ແກ່ບັນດາຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມທັງໝົດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ເປັນປະເດັນເນື້ອເລື່ອງຂອງຄຳແນະນຳ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາສະບັບນີ້ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຕ້ອງໃຫ້ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ສອດຄ່ອງກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ “ທີ່ແນ່ນອນ” ຫຼື “ທີ່ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງທະນາຄານ” ທີ່ນຳໃຊ້ກັນຢູ່ໃນລະດັບຂອງສາກົນ.

ຂໍ້ມູນລະອຽດເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບການກະກຽມ ບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນໄດ້ສົ່ງລວມ ໄວ້ຢູ່ໃນ “ປຶ້ມຄູ່ມືຄຳແນະນຳ ກ່ຽວກັບການກະກຽມ ແລະ ການຕີ

ລາຄາ ປະເມີນຜົນ ຂອງການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂອງໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່
ທາດ” (ກພບ, 2012)

ອີງຕາມນິຕິກຳ ກ່ຽວກັບການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຂອງ ສປປ ລາວ, ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ, ສະບັບ
ເລກທີ 02/ສພຊ, ລົງວັນທີ 20/12/2011 ແມ່ນເປັນກົດໝາຍທີ່ໃຊ້ໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງກ່ຽວກັບຂັ້ນ
ຕອນ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາ ບົດວິພາກເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂອງໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ.

ອີງຕາມ ມາດຕາ 42 ຂອງກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ, ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ເປັນຜູ້ຮັບ
ຜິດຊອບໃນການປະເມີນ ແລະ ຮັບຮອງເອົາບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນ
ລະອຽດ ລວມທັງແຜນການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ. ໃນກໍລະນີ ທີ່ເອກະສານເຫຼົ່ານັ້ນ ໄດ້ຖືກຍອມຮັບ
ເອົາ, ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ຈະຕ້ອງນຳສະເໜີ ຜົນຂອງການພິຈາລະນາ ກ່ຽວກັບໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່
ທາດດັ່ງກ່າວທີ່ສະເໜີມານັ້ນ ເຖິງ ລັດຖະບານ ໂດຍຜ່ານ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ.

ອີງຕາມ ມາດຕາ 22 ຂອງກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ, ການຮັບຮອງເອົາບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້
ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນເປັນກະແຈອັນສຳຄັນທີ່ເປັນຂໍ້ບັງຄັບເບື້ອງຕົ້ນ ສຳລັບຄຳ
ແນະນຳກ່ຽວກັບການອອກໃບອະນຸຍາດສຳປະທານການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີ
ສຳລັບການເລີ່ມທົດລອງດຳເນີນກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ແລະ ໜ່ວຍງານ
ຂອງຕົນຄື: ກົມບໍ່ແຮ່ (ກບຮ) ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການທົບທວນຄືນ ແລະ ປະເມີນຜົນຕີລາຄາ. ຄ່ຽງຄູ່ກັນ
ກັບການສົ່ງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ, ຜູ້ຍືນຄຳຮ້ອງ
ຍັງຕ້ອງໄດ້ຍື່ນໃບຢັ້ງຢືນກ່ຽວກັບການສະໜອງທຶນໃຫ້ໂຄງການ, ໃບຢັ້ງຢືນດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ອອກໃຫ້ໂດຍ
ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ (ກຊທສ), ແລະ ເອກະສານສະນັບສະໜູນອື່ນໆ
ທີ່ຈຳເປັນອີກນຳ ຕົວຢ່າງ: ແຜນ ແລະ ໃບຢັ້ງຢືນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ, ໄມ້, ນ້ຳ ແລະ ວັດສະດຸ
ຕ່າງໆ ຢູ່ໃນເຂດພັດທະນາບໍ່ແຮ່.

ຜູ້ຍືນຄຳຮ້ອງຕ້ອງຍື່ນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະ
ອຽດ ເຖິງ ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ (ກພບ) ແລະ ກົມບໍ່ແຮ່ (ກບຮ) ຕາມລຳດັບ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ກບຮ ມີ
ໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການປະເມີນ ແລະ ພົວພັນສື່ສານກັນກັບຜູ້ຍືນຄຳຮ້ອງ ກ່ຽວກັບບັນດາປະເດັນທີ່ກ່ຽວ
ຂ້ອງຕ່າງໆ ທີ່ພົວພັນກັບການອະນຸມັດໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ.

ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ສະເໜີມານີ້ນ ຕ້ອງໃຫ້ມີລາຍເຊັນຂອງຜູ້ທີ່ເປັນຕົວແທນເຈົ້າຂອງບໍລິສັດ ຫຼື ຜູ້ລົງທຶນ. ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກທີ່ນຳສະເໜີນີ້ນ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍບັນດາຂໍ້ມູນທີ່ພຽງພໍ ກ່ຽວກັບໂຄງການ ຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ລວມທັງແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູນທີ່ນຳໃຊ້ ທັງນີ້ກໍເພື່ອເຮັດໃຫ້ຂະແໜງການຂອງກົມບໍ່ແຮ່ ທີ່ມີໜ້າທີ່ໃນການຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອຮັບຮອງເອົານັ້ນສາມາດກວດກາຄືນ ກ່ຽວກັບຄວາມຮອບດ້ານ ແລະ ຄວາມຊັດເຈນທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ ຂອງບັນດາຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ທີ່ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກໃຊ້ເປັນບ່ອນອື່ງ. ເພື່ອເປັນທິດທາງໃຫ້ແກ່ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງ, ຂອບເຂດ ແລະ ຂັ້ນຕອນຂອງການເຮັດບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີໃນຂັ້ນຕໍ່າສຸດນັ້ນ ແມ່ນໄດ້ສະຫຼຸບສັງລວມໄວ້ຢູ່ໃນ ຄຳແນະນຳ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາສະບັບນີ້.

ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງ ຕ້ອງຍື່ນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ເປັນແບບສຳເນົາ ເອເລັກໂທນິກ ໜຶ່ງ (1) ສະບັບ ແລະ ສຳເນົາ ກອບປີເອກະສານທີ່ພິມອອກມາ ສອງ (2) ສະບັບ ລວມທັງບັນດາເອກະສານປະກອບອື່ນໆອີກນຳ ເຊັ່ນ: ແຜນທີ່, ແຜນວາດ, ແຜນຜັງ, ຕາຕະລາງເຮັດວຽກ, ຮູບພາບ, ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ແລະ ອື່ນໆ.

2 ຈຸດປະສົງ ແລະ ນິຍາມ ກ່ຽວກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ (ສຄລ) ຕ້ອງມີການອະທິບາຍ ຢ່າງສົມບູນແບບຮອບດ້ານ ກ່ຽວກັບສະພາບທາງດ້ານເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ, ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ມຸມມອງທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ-ສັງຄົມ ທີ່ເປັນອັນສະເພາະ ແລະ ທີ່ມີສ່ວນພົວພັນ ສຳລັບການຍື່ນສະເໜີເພື່ອດຳເນີນກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ລວມທັງອາຍຸຂອງບໍ່ແຮ່ຂອງໂຄງການ. ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍການອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ກ່ຽວກັບທຸກແງ່ມຸມທາງດ້ານເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ຍັງຕ້ອງລວມເອົາທັງລາຍການຂອງບັນດາປັດໄຈ ທີ່ສຳຄັນຂອງໂຄງການ ທີ່ນຳໃຊ້ເປັນຫຼັກການຊີ້ນຳ ໃນຊ່ວງໄລຍະກະກຽມໂຄງການ. ຂໍ້ມູນທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ສະໜອງໃຫ້ນັ້ນ ຕ້ອງປະກອບມີ ຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ ແລະ ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຍຸດທະສາດ ແລະ ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງໂຄງການຂັ້ນພື້ນຖານຂອງຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງ ແລະ ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ, ສະພາບທາງດ້ານທໍລະນີສາດ, ອຸທິກທໍລະນີ, ພູມສາດ, ສະພາບອາກາດ, ທີ່ຕັ້ງຂອງໂຄງການ ແລະ ໂຄງລ່າງພື້ນຖານ, ຂໍ້ມູນຂ່າວສານພື້ນຖານຂອງໂຄງການ (ປະເພດຂອງວັດຖຸດິບ, ຄວາມຕ້ອງການໃນການປຸງ

ແຕ່ງແຮ່ທາດ ແລະ ການຂົນສົ່ງ, ກຳລັງການຜະລິດຂອງໂຮງງານ ແລະ ອື່ນໆ) ລວມທັງສະພາບເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ, ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ທີ່ສະໜັບສະໜູນໂຄງການ.

ການປະເມີນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນ ຖືກດຳເນີນການ ໂດຍອີງການຈັດຕັ້ງທີ່ມີສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງລັດ, ແຕ່ກໍຖືວ່າເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນທີ່ ຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການໃຫ້ມີໃນເບື້ອງຕົ້ນສຳລັບການການຕັດສິນໃຈລົງທຶນຂອງບໍລິສັດທີ່ຍື່ນຄຳຮ້ອງ.

ອີງຕາມນິຕິກຳກ່ຽວກັບ ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຂອງລາວ, ການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດ ຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ (ສຄລ) ແມ່ນເກືອບວ່າເທົ່າກັບ ບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະ ກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ທະນາຄານສາມາດຮັບຮູ້ (ສຄທ) ຕາມທີ່ມີການນຳໃຊ້ກັນຢູ່ໃນລະດັບສາກົນ.

ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຍັງຖືກເອີ້ນວ່າ “ການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນສຸດທ້າຍ” ຖືວ່າເປັນການສຶກສາແບບຊື່ຂາດ ໃນແງ່ຂອງການທີ່ວ່າ ຮັບເອົາໄດ້ ຫຼື ຮັບເອົາບໍ່ໄດ້ ກ່ຽວກັບຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ແລະ ການໃຫ້ທິດລອງປະຕິບັດ ໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ສະເໜີມານັ້ນ. ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນ ໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ເປັນເອກະສານທີ່ສຳຄັນທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ມີ ເພື່ອຮັບປະກັນການ ສະໜອງທຶນ ແລະ ການກຳນົດກ່ຽວກັບພື້ນຖານທາງດ້ານເຕັກນິກ ແລະ ການເງິນ ສຳລັບການວາງແຜນການ ກໍ່ສ້າງ ແລະ ການຄວບຄຸມມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ. ອີງຕາມນີ້, ການສ້າງບົດລາຍງານຕ້ອງໄດ້ເຮັດໃຫ້ຄົບຊຸດ ໂດຍໃຫ້ມີ ຄວາມຜິດດ່ຽງ ທາງດ້ານການເງິນຢູ່ໃນລະຫວ່າງ $\pm 10\%$ ສ່ວນຮ້ອຍ ໃນເງື່ອນໄຂທີ່ວ່າສັດສ່ວນທີ່ສຳຄັນຂອງ ວຽກງານດ້ານວິສະວະກຳທີ່ສົມບູນແບບແມ່ນໄດ້ຖືກເຮັດສຳເລັດ. ອີງຕາມຂໍ້ຄວາມອະທິບາຍ ຂອງຄຳແນະນຳ ວ່າດ້ວຍການຮັບຮອງເອົາ ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ນັ້ນຖືວ່າ ເປັນບົດທີ່ທຽບເທົ່າກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນແນ່ ນອນ.

ອີງຕາມມາດຕາ 40 ຂອງກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍແຮ່ທາດ, ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງ ດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ມີ ເມື່ອຮອດຂັ້ນຕອນທີ່ໂຄງການໃດໜຶ່ງ ເຫັນວ່າ ຂໍ້ມູນທີ່ເກັບກຳໄດ້ຈາກການສຳຫລວດຜ່ານມາມີພຽງພໍ ແລະ ຜູ້ດຳເນີນໂຄງການເອງ ກໍມີຄວາມຕັ້ງໃຈຢາກຈະ ເລີ່ມຕົ້ນທຳການຂຸດຄົ້ນແຫຼ່ງແຮ່ທາດ. ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ

ຂັ້ນລະອຽດ ຍັງຕ້ອງໄດ້ມີການຄິດໄລ່ຄວາມມີປະສິດທິພາບທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ລວມທັງການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມນຳ.

ໃນຊ່ວງທີ່ພວມດຳເນີນການຍື່ນຄຳຮ້ອງຂໍໃບອະນຸຍາດສຳປະທານຊຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ຂໍ້ມູນທີ່ນຳສະເໜີຢູ່ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດນັ້ນ ຖືວ່າເປັນຂໍ້ບັງຄັບທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດ ຊຶ່ງໃນຕໍ່ໜ້າ ເມື່ອມີການກວດສອບ ແລະ ການກວດກາຕິດຕາມກໍຈະໄດ້ມີການພິຈາລະນາໄປຕາມນັ້ນ (ການກວດກາຄົ້ນເບິ່ງ ກ່ຽວກັບຄວາມສອດຄ່ອງ ໂດຍທຽບໃສ່ກັບກອບກຳນົດເວລາ ແລະ ແຜນການ) ທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ນຳໃຊ້ຕະຫຼອດອາຍຸການທັງໝົດຂອງບໍ່ແຮ່.

ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບໃບອະນຸຍາດສຳປະທານຊຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ລວມທັງ ໃນລະຫວ່າງສິ່ງອື່ນໆ ຍັງມີບັນດາແຜນການ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນການຊຸດຄົ້ນ (ລະບົບເຕັກນິກການຊຸດຄົ້ນ, ບໍລິມາດທີ່ຊຸດຄົ້ນ ແລະ ອື່ນໆ) ລວມທັງບົດວິເຄາະຄວາມມີປະສິດທິພາບທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ແລະ ສັງຄົມ ຂອງການຊຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕາມແຜນການທີ່ໄດ້ວາງໄວ້. ກອບກຳນົດເວລາ ສຳລັບການສ້າງບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢ່າງສົມເຫດສົມຜົນ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ຂໍ້ມູນທາງເຕັກນິກ ແລະ ເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກທີ່ຈັດຫາມານັ້ນ ແມ່ນຍັງໃຊ້ການໄດ້ ແລະ ຍັງມີປະສິດທິຜົນ ໃນເວລາທີ່ຍື່ນເອກະສານ. ໃນກໍລະນີ ທີ່ຜູ້ລົງທຶນຫາກບໍ່ສາມາດ ເຮັດສຳເລັດບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດໄດ້ ຍ້ອນວ່າມີສະພາບການໃນທາງລົບເຊັ່ນ: ມີຜົນກະທົບທາງດ້ານລາຄາຂອງສິນຄ້າແຮ່ທາດ ກໍອາດ ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການທີ່ຈະອະນຸຍາດໃຫ້ມີການຕໍ່ອາຍຸອອກໄປຕໍ່ມາໄດ້ອີກສູງສຸດສອງ (2) ປີ ໂດຍ ອີງຕາມ ການເຫັນດີຈາກລັດຖະບານ (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ແຮ່ທາດ, ມາດຕາ 40).

ການກວດສອບ ແລະ ການຕິດຕາມກວດກາ ການດຳເນີນການຊຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສຳເລັດໂດຍ ອົງການທີ່ມີສິດອຳນາດຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ (ພະແນກພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ແຂວງ/ນະຄອນ, ຂັ້ນກະຊວງ) ພາຍໃຕ້ການຄົ້ນຄວ້າພິຈາລະນາກ່ຽວກັບ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນໃນໄລຍະຍື່ນເອກະສານຄຳຮ້ອງ (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ແຮ່ທາດ, ມາດຕາ 84).

ການບັບປຸງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ໃຫ້ທັນກັບສະພາບການ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນ ໃນເວລາທີ່ໂຄງການມີການສືບຕໍ່ທີ່ສຳຄັນໃດໜຶ່ງ, ໃນການຟື້ນຟູພື້ນທີ່

ຫຼື ການປ່ຽນແປງທີ່ສໍາຄັນ ຕໍ່ແຜນການຜະລິດໃນປະຈຸບັນ ທີ່ມີຜົນກະທົບທີ່ສໍາຄັນ ຕໍ່ກັບສະພາບການໝູນວຽນຂອງກະແສເງິນສົດ ແລະ ລາຍຮັບ.

3 ລາຍລະອຽດຂອງອົງປະກອບທີ່ຈໍາເປັນ ແລະ ຂອບເຂດຂອງການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ

ອີງຕາມມາດຕາ 22 ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍ ແຮ່ທາດ, ບົດລາຍງານສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ແມ່ນການສັງລວມເອົາບັນດາການສຶກສາຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດໃດໜຶ່ງ ແລະ ປະກອບດ້ວຍການຢັ້ງຢືນການສະໜັບສະໜູນທາງດ້ານການເງິນ (ເອກະສານຢັ້ງຢືນການສະໜອງທຶນດໍາເນີນໂຄງການ), ການຢັ້ງຢືນກ່ຽວກັບວຽກງານດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ອອກໃຫ້ໂດຍກະຊວງຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ເອກະສານຢັ້ງຢືນການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ, ໄມ້, ນໍ້າ ແລະ ວັດສະດຸທີ່ຢູ່ພາຍໃນເຂດພັດທະນາຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ເອກະສານເຫຼົ່ານັ້ນ ແມ່ນຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ມີໃນຂັ້ນພື້ນຖານ ສໍາລັບການເຈລະຈາກັນ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ການເຊັນສັນຍາວ່າດ້ວຍ ການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ.

ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ (ກພບ) ແລະ ກົມບໍ່ແຮ່ (ກບຮ) ຕາມລໍາດັບ ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການປະເມີນຜົນຕີລາຄາກ່ຽວກັບ ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດທີ່ຍື່ນສະເໜີມານັ້ນ. ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ຍື່ນສະເໜີມານັ້ນ ຈະຖືກປະເມີນຜົນຕີລາຄາ ໂດຍອີງໃສ່ບັນດາ ອົງປະກອບຕ່າງໆ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- 1) ທີ່ຕັ້ງໂຄງການ, ສະພາບທາງດ້ານທໍລະນີສາດ ແລະ ສະຖານະພາບຂອງການອອກໃບອະນຸຍາດ.
- 2) ການສຶກສາກ່ອນການລົງທຶນ.
- 3) ການວິເຄາະຕະຫຼາດ ແລະ ແນວຄວາມຄິດທາງການຕະຫຼາດ.
- 4) ການຕີລາຄາກ່ຽວກັບ ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ແລະ ການສະໜອງວັດຖຸດິບ/ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໂຮງງານ.
- 5) ການອອກແບບບໍ່ແຮ່, ແຜນດໍາເນີນການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ຜະລິດແຮ່ທາດ.
- 6) ເທັກໂນໂລຊີ ໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ.
- 7) ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ-ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ຫຼຸດຜ່ອນ.
- 8) ແຜນການກໍາຈັດທາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່.
- 9) ແຜນການປິດບໍ່ແຮ່ ແລະ ແຜນການພາຍຫຼັງປິດບໍ່ແຮ່.

- 10) ໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ.
- 11) ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການທາງທຸລະກິດ.
- 12) ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ.
- 13) ການຂຶ້ນແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ງົບປະມານ.
- 14) ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນການລົງທຶນ.
- 15) ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ.

3.1 ທີ່ຕັ້ງໂຄງການ, ສະພາບທາງດ້ານທໍລະນີສາດ ແລະ ສະຖານະພາບຂອງການອອກໃບອະນຸຍາດ

ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ (ສຄລ) ຕ້ອງໄດ້ສະເໜີຂໍ້ມູນໂດຍຫຍໍ້ ກ່ຽວກັບປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງໂຄງການ. ໃນກໍລະນີ ທີ່ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ໄດ້ດຳເນີນການສຳເລັດເປັນທີ່ຮຽບຮ້ອຍແລ້ວ ຢູ່ໃນພື້ນທີ່ໂຄງການ ໃນໄລຍະເວລາກ່ອນໜ້ານີ້, ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ການສຳຫລວດແຮ່ທາດ ຕ້ອງໄດ້ມີການກ່າວເຖິງໂດຍຫຍໍ້ລວມທັງການສະຫຼຸບສັງລວມ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງບັນດາກິດຈະກຳຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ເຮັດກ່ອນໜ້ານັ້ນ. ຕ້ອງມີການລາຍງານໂດຍຫຍໍ້ທີ່ອະທິບາຍເຫດຜົນວ່າ ເປັນຫຍັງ ໃນສະພາບເງື່ອນໄຂປະຈຸບັນ ຈຶ່ງສາມາດພິຈາລະນາໄດ້ວ່າມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການທີ່ຈະດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ຕົວຢ່າງ: ມີການປັບປຸງທາງດ້ານເຕັກນິກ, ສະພາບທາງດ້ານນິຕິກຳມີການປ່ຽນແປງ, ຄວາມຕ້ອງການກ່ຽວກັບວັດຖຸດິບ ຈຳນວນໜຶ່ງແມ່ນເພີ່ມຂຶ້ນ, ລາຄາຢູ່ໃນຕະຫຼາດແມ່ນເປັນທີ່ໜ້າພິຈາລະນາ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນີ້ ຍັງຕ້ອງໄດ້ສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາບຂອງການເລີ່ມຕົ້ນຍື່ນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດສຳປະທານຂຸດຄົ້ນໃຫ້ຊາບນຳ ລວມທັງສະຖານະພາບຂອງການອະນຸຍາດ ຫຼື ຄວາມລື່ມເຫຼວຂອງການອະນຸຍາດ ຍ້ອນມີບັນຫາໃດໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນຕໍ່ບັນດາກິດຈະກຳການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງ ແລະ ອື່ນໆ.

ຂໍ້ມູນທີ່ພຽງພໍ ກ່ຽວກັບລັກສະນະທາງດ້ານທໍລະນີສາດ ແລະ ໂຄງສ້າງຕ່າງໆ ທີ່ມີຢູ່ໃນເຂດຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ນຳສະເໜີມານັ້ນ ຕ້ອງມີໄວ້ໃຫ້ເບິ່ງເຫັນໄດ້. ຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍ ກ່ຽວກັບສະພາບຂອງການສຳຫຼວດ ລວມທັງປະຫວັດຄວາມ ເປັນມາຂອງການສຳຫຼວດ ແລະ ຄວາມຮູ້ທີ່ຂ້ອງກ່ຽວກັບແຫຼ່ງແຮ່ໃນຮູບແບບ ທີ່ສົມບູນແບບຮອບດ້ານ ແລະ ສາມາດອັດເປັນສຳເນົາໄດ້.

ຕ້ອງໄດ້ມີການທົບທວນຄືນ ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ໂດຍສະເພາະ ໃນເລື່ອງຂອງຄວາມສົມບູນແບບຮອບດ້ານຂອງການສ້າງເອກະສານ

ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບລັກສະນະທາງພູມສາດ ລວມທັງສະພາບເງື່ອນໄຂທາງດ້ານພູມລັກສະນະ ແລະ ອາກາດ (ອຸນຫະພູມ, ປະລິມານນ້ຳຝົນທີ່ຕົກ ແລະ ອື່ນໆ).

ກ່ຽວກັບວຽກງານການສ້າງແຜນທີ່ທໍລະນີສາດ ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ແລະ ຮອບດ້ານ ກ່ຽວກັບລັກສະນະໂຄງສ້າງທາງດ້ານທໍລະນີສາດ ແລະ ທາງດ້ານອຸທົກທໍລະນີ. ການອະທິບາຍຢ່າງລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບດ້ານທໍລະນີສາດຂອງພື້ນທີ່ ແມ່ນລວມທັງການປະກົດມີຂອງຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ ທີ່ມີຄຸນຄ່າ ເຊັ່ນ: ນ້ຳບາດານ, ແຮ່ທາດອື່ນໆ, ຊັບພະຍາກອນທາງດ້ານພະລັງງານ ແລະ ອື່ນໆ. ຂໍ້ມູນການບັນທຶກ ກ່ຽວກັບການວັດແທກຄື້ນຂອງການສັ່ນສະເທືອນ, ສະພາບການເຄື່ອນໄຫວຂອງພູເຂົາໄຟ ແລະ ເຫດການອື່ນໆ ທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ບັນທຶກໄວ້ໃນເອກະສານ.

ສິ່ງແວດລ້ອມທາງທໍາມະຊາດ ລວມມີນ້ຳເກີງໜ້າດິນ, ດິນ, ພືດພັນ, ສັດສາວາສິ່ງຕ່າງໆ, ທີ່ດິນທີ່ນໍາໃຊ້ໃນປະຈຸບັນ ແລະ ໃນອະນາຄົດ ລວມທັງພື້ນທີ່ປ່າປ້ອງກັນທີ່ມີຢູ່, ສະຖານທີ່ຕັ້ງຕ່າງໆ ທີ່ມີຄຸນຄ່າທາງປະຫວັດສາດ, ລັກສະນະທາງວັດຖຸທີ່ໂດດເດັ່ນ ແລະ ອື່ນໆ ກໍຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍເຊັ່ນກັນ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງສະເໜີໃຫ້ເຫັນພາບລວມ ກ່ຽວກັບສະພາບຂອງການຂະຫຍາຍຕົວຂອງຕົວເມືອງ, ໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ມີໃນປະຈຸບັນ ຊຶ່ງອາດຈະໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ນອກຈາກນັ້ນ ທີ່ກ່ຽວກັບການຂົນສົ່ງພາຍໃນ ກໍຍັງລວມເອົາທັງເສັ້ນທາງລົດ, ເສັ້ນທາງລົດໄຟ, ຕະຂ່າຍໄຟຟ້າ, ໂຄງລ່າງລະບົບທີ່ສິ່ງນໍ້າປະປາ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນີ້, ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຍັງຈະຕ້ອງໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນໜ້າເຊື່ອຖືໄດ້ ກ່ຽວກັບການເປັນເຈົ້າຂອງກໍາມະສິດທີ່ດິນ, ສະພາບການດ້ານຊົນເຜົ່າ, ການຕັ້ງຖິ່ນຖານໃນທ້ອງຖິ່ນ/ໃນພາກພື້ນ, ປະຊາກອນທີ່ຈະໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ທີ່ນໍາສະເໜີ ແລະ ການອ້າງເຫດຜົນທີ່ມີແນວໂນ້ມ ສໍາລັບການຄັດເລືອກສະຖານທີ່ຄັ້ງສຸດທ້າຍ.

ສະພາບການອອກໃບອະນຸຍາດສໍາປະທານ ແລະ ການອອກໃບອະນຸຍາດ ຕ້ອງໄດ້ປະກອບເປັນສໍານວນເອກະສານໄວ້ ເປັນລາຍການໃນສ່ວນປະກອບຂອງໃບອະນຸຍາດສໍາປະທານ ແລະ ໃບອະນຸຍາດທີ່ໄດ້ຍື່ນສະເໜີມາ ແລະ ໄດ້ຮັບອະນຸມັດແລ້ວ (ລວມທັງຂະໜາດ, ວັນທີ, ມູນຄ່າ ແລະ ອື່ນໆ). ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນບັນຫາ

ໃດໜຶ່ງ ທີ່ພົວພັນກັບການອອກໃບອະນຸຍາດສໍາປະທານ, ການອອກໃບອະນຸຍາດຕ່າງໆ ແລະ ການໃຫ້ສໍາປະທານ.

3.2 ການສຶກສາກ່ອນການລົງທຶນ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ສະເໜີໃຫ້ເຫັນພາບລວມກ່ຽວກັບການສຶກສາການລົງທຶນທັງໝົດ ທີ່ໄດ້ເຮັດສໍາເລັດກ່ອນໜ້ານີ້ ຊຶ່ງພາໃຫ້ເກີດມີການພັດທະນາໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດອັນເປັນທີ່ມາຂອງການສ້າງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ. ການສຶກສາກ່ອນການລົງທຶນ ອາດຈະປະກອບດ້ວຍການສຶກສາກ່ຽວກັບກາລະໂອກາດຕ່າງໆ, ຂອບເຂດຂອງການສຶກສາ, ການສຶກສາກ່ຽວກັບການຕະຫຼາດລວມທັງການສຶກສາໃນວົງກວ້າງ ເພື່ອພັດທະນາໂຄງການທີ່ນໍາສະເໜີໂດຍກົງ ໃຫ້ມີໄວ້ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ. ຕ້ອງໃຫ້ມີການເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບບັນດາສະຖາບັນແຫ່ງຊາດ ແລະ ບັນດາບໍລິສັດຕ່າງໆ ໃຫ້ມີຫຼາຍເທົ່າທີ່ຈະຫຼາຍໄດ້.

ມີແຕ່ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການສຶກສາກ່ອນການລົງທຶນທີ່ພົວພັນໂດຍກົງກັບໂຄງການເທົ່ານັ້ນ ທີ່ຖືວ່າເປັນມູນຄ່າກ່ອນການລົງທຶນຂອງໂຄງການ.

3.3 ການວິເຄາະຕະຫຼາດ ແລະ ແນວຄວາມຄິດທາງການຕະຫຼາດ

ການວິເຄາະຕະຫຼາດ ຕ້ອງກວມເອົາການວິເຄາະຕະຫຼາດເປົ້າໝາຍ ລວມທັງຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ມູນຄ່າຂອງຜະລິດຕະພັນ ທີ່ຮວບຮວມໄດ້ຈາກໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ນໍາສະເໜີ. ນອກຈາກຄວາມຕ້ອງການສໍາລັບຜະລິດຕະພັນສໍາເລັດຮູບ, ກໍຍັງຕ້ອງໄດ້ມີການເຮັດການສົມທົບກັບບັນດາຄູ່ແຂ່ງທາງການຕະຫຼາດຕົ້ນຕໍ, ຈຸດພິເສດ ແລະ ພຶດຕິກຳຂອງລູກຄ້າທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນໍາອີກ.

ນອກຈາກນັ້ນ, ກໍຍັງຕ້ອງໄດ້ເຮັດການປະເມີນກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ທາງດ້ານການເງິນ ທີ່ຈະຖືກນໍາໃຊ້ຢູ່ໃນໂຄງການ ລວມທັງຕະຫຼາດສະໜອງວັດສະດຸອຸປະກອນຮັບໃຊ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕະຫຼອດຊ່ວງໄລຍະການດໍາເນີນງານ.

ແນວຄວາມຄິດທາງການຕະຫຼາດ ທີ່ຈະນໍາສະເໜີ ຕ້ອງມີຍຸດທະສາດທາງການຕະຫຼາດ ທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ ລວມທັງການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືທາງການຕະຫຼາດ ທີ່ອີງຕາມແຜນດໍາເນີນງານ ແລະ ຕາຕະລາງ

ເວລາ, ການຈັດສັນບັນດາຜະລິດຕະພັນບໍ່ແຮ່ ກໍ່ຕ້ອງມີການລະບຸຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບບໍລິມາດ ຂອງຜະລິດຕະພັນ, ກອບກຳນົດເວລາຂອງໂຄງການ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນີ້ ຍັງຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດທາງການຕະຫຼາດ ທີ່ເປັນທາງເລືອກທົດແທນ ພ້ອມກັບບົດວິເຄາະ ແລະ ຄຳອະທິບາຍການກຳນົດ ແລະ ການຄັດເລືອກ ເອົາບຸດທະສາດການຕະຫຼາດ ທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງ.

ການສຶກສາການຕະຫຼາດຈະເຮັດໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນພື້ນຖານ ສຳລັບການຄາດຄະເນລາຍຮັບໃນໄລຍະຍາວ, ຈຸດຢືນກ່ຽວກັບ “ເງິນສິດ-ເຂົ້າ” ແລະ “ເງິນສິດ-ອອກ” ຂອງການຄິດໄລ່ກະແສເງິນສິດໃດໜຶ່ງ.

ອັດຕາການແລກປ່ຽນ ແລະ ຜົນກະທົບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຕໍ່ກັບມູນຄ່າຂອງໂຄງການ ຕ້ອງໄດ້ຍົກຂຶ້ນໃຫ້ເຫັນ ພ້ອມດ້ວຍຂໍ້ມູນອ້າງອີງຢ່າງລະອຽດ ຕໍ່ກັບຄວາມສ່ຽງໄລຍະສັ້ນ ແລະ ໄລຍະຍາວໃດໜຶ່ງ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ມີການວິເຄາະກ່ຽວກັບຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການທີ່ຈະຂະຫຍາຍຕະຫຼາດ ອອກສູ່ບັນດາປະເທດອື່ນໆ, ຊຶ່ງໃນການສົ່ງອອກຂາຍ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ຄຳນຶງເຖິງກຳລັງການຜະລິດຂອງໂຮງງານທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

3.4 ການຕີລາຄາກ່ຽວກັບ ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ແລະ ການສະໜອງກ່ຽວກັບ ວັດຖຸດິບ/ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໂຮງງານ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນ ແລະ ວິເຄາະກ່ຽວກັບວັດຖຸດິບທັງໝົດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງເປັນກະແຈສຳຄັນ ໃນລະດັບທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ໃນດ້ານກຳນົດເວລາຂອງຄວາມຕ້ອງການ, ການຊອກຫາໄດ້, ມູນຄ່າ ແລະ ຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ຊຶ່ງອາດມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ກັບຄວາມເປັນໄປໄດ້ຂອງໂຄງການ. ຮູບພາບ ແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ຈະນຳສະເໜີກ່ຽວກັບແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ ແລະ ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ຕ້ອງໃຫ້ມີຄວາມສຳພັນກັນກັບແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການອອກແບບດ້ານການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ຊຶ່ງອັດຕາການເກັບກູ້ ອາດມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ອື່ນໆ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງສະໜອງຂໍ້ມູນຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບແຫຼ່ງແຮ່ ທີ່ສາມາດຂຸດຄົ້ນໄດ້ເຊັ່ນ: ທີ່ຕັ້ງ, ຂະໜາດ, ຄວາມເລິກ, ຄຸນນະພາບ ແລະ ສ່ວນປະກອບຂອງແຫຼ່ງແຮ່, ການລາຍງານກ່ຽວກັບປະລິມານສະສົມຂັ້ນຮັບຮອງໄດ້, ຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການຂຸດຄົ້ນແບບເປີດໜ້າດິນ ຫຼື ແບບໃຕ້ດິນ, ອັດຕາສ່ວນພົວພັນລະຫວ່າງຄຸນ

ນະພາບຂອງແຮ່ດິບ ແລະ ວັດຖຸເສດເຫຼືອ, ສະຖິຕິການກະຈາຍຕົວຂອງຄຸນນະພາບແຮ່ດິບ, ຄຸນສົມບັດທາງດ້ານກາຍະພາບ ແລະ ເຄມີ. ການກຳນົດກ່ຽວກັບປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ຕ້ອງເປັນທີ່ໜ້າເຊື່ອຖືໄດ້ເມື່ອທຽບໃສ່ກັບຄຸນນະພາບຂັ້ນເດັດຖານ, ບໍລິມາດ ແລະ ການບັນຈຸຂອງແຮ່ທາດ (ຕົວຢ່າງ: ສ່ວນປະກອບຂອງແຮ່ທາດ, ຄຸນນະພາບຂອງການບັນຈຸແຮ່, ຄຸນນະພາບຂອງການບັນຈຸແຮ່ທີ່ສາມາດຂຸດຄົ້ນໄດ້, ບໍລິມາດທີ່ຕິດພັນກັບຄຸນນະພາບປະເພດຕ່າງໆ, ປະເພດເທັກໂນໂລຊີ ທີ່ກຳນົດໃນການຂຸດຄົ້ນແຮ່/ການຂຸດຈົກແຮ່ (ແບບເປີດໜ້າດິນ/ແບບໃຕ້ດິນ), ມູນຄ່າຕໍ່າສຸດທີ່ນຳໃຊ້, ການຊະລ້າງຢູ່ກັບທີ່ ແລະ ການຈັດປະເພດຈຳນວນບໍລິມາດຕາມມາດຕະຖານສາກົນ (ຕົວຢ່າງ: JORC). ໃນກໍລະນີ ຂອງການດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ທີ່ພວມດຳເນີນການຢູ່ນັ້ນ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ມີການກຳນົດກ່ຽວກັບແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດທີ່ຍັງເຫຼືອ ແລະ ອັດຕາສ່ວນຂອງການເຮັດໃຫ້ໝົດໄປຂອງປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດໃນແຕ່ລະປີ.

3.5 ການອອກແບບບໍ່ແຮ່, ແຜນດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ຜະລິດແຮ່ທາດ

ການອອກແບບບໍ່ແຮ່ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ກຳນົດທັງໂຄງສ້າງ ແລະ ວິທີການດຳເນີນງານຂອງບໍ່ແຮ່ແບບໃຕ້ດິນ ຫຼື ແບບເປີດໜ້າດິນ ແລະ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍລາຍລະອຽດທາງດ້ານພູມສາດ, ການຕີຄວາມໝາຍທາງດ້ານທໍລະນີສາດ, ໂຄງສ້າງຂອງບໍ່ແຮ່ ແລະ ການກຳນົດເວລາໃນການດຳເນີນງານ. ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງຕ້ອງນຳສະເໜີ ແລະ ອະທິບາຍວິທີການດຳເນີນງານທາງດ້ານເຕັກນິກທີ່ເໝາະສົມ ທີ່ຍັງຢືນໄດ້ວ່າຈະສາມາດສ້າງຜົນກຳໄລໄດ້ ແລະ ເພື່ອເປັນການສະໜັບສະໜູນໃນການຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບການລົງທຶນ. ວິທີການຂຸດຄົ້ນທີ່ນຳສະເໜີ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕ້ອງໄດ້ຍົກຂຶ້ນໃຫ້ເຫັນຮູບແບບການຂຸດຄົ້ນແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ຊຶ່ງອັດຕາການເກັບກູ້ ອາດມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ທີ່ສາມາດ ຈະຄົ້ນພົບໄດ້/ສາມາດຂຸດຄົ້ນໄດ້ໃນປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງແຮ່ທາດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບວິທີການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ແລະ ເທັກໂນໂລຊີທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ລວມທັງລາຍການອຸປະກອນທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ ພາຍໃຕ້ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ, ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສະພາບເງື່ອນໄຂອື່ນໆ. ການກໍ່ສ້າງບໍ່ແຮ່ກ່ອນການເລີ່ມດຳເນີນກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕ່າງໆ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍກ່ຽວກັບເງື່ອນໄຂຂອງມາດຕະການທີ່ຈະນຳໃຊ້, ຈຸດທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຊ່ວງກຳນົດເວລາ. ນອກຈາກນັ້ນ, ບັນດາກິດຈະກຳການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ທີ່ນຳສະເໜີນັ້ນ ຕ້ອງເປັນໄປຕາມແຜນການດຳເນີນງານ ແລະ ການວາງແຜນການຜະລິດ. ບັນດາແຜນການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ແຜນການຜະລິດແຮ່ທາດປະຈຳປີ ຕ້ອງສະແດງໃຫ້ເຫັນຈຳນວນບໍລິມາດຂອງວັດຖຸດິບ ທີ່ຈະຖືກຂຸດຄົ້ນອອກ. ບັນດາແຜນການດັ່ງກ່າວນັ້ນ ແລະ

ຄວາມຄືບໜ້າໃນການຂຸດຄົ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຕ້ອງເປັນໄປຕາມແຜນການທາງດ້ານເຕັກນິກຂອງການອອກແບບບໍ່ແຮ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ກ່ຽວກັບການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ແບບເປີດໜ້າດິນນັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ກ່ຽວກັບວິທີການ ແລະ ອຸປະກອນເຄື່ອງມືໃນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ນອກຈາກນີ້ແລ້ວ ກໍຍັງຕ້ອງໄດ້ມີການຊີ້ແຈງລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບການອອກແບບການຂຸດຄົ້ນແບບເປີດໜ້າດິນ ລວມທັງຄວາມສູງຂອງພັກໜ້າດິນໃນສະໜາມຂຸດຄົ້ນ, ລະບົບເສັ້ນທາງລາດຊັ້ນໃນບໍ່ ແລະ ການຄິດໄລ່ມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍລວມ ໃນການດໍາເນີນງານ (ລວມທັງມູນຄ່າຂອງການແຍກຕົວເລກອອກເປັນລາຍການຍ່ອຍ) ແລະ ການອະທິບາຍກ່ຽວກັບລວງກວ້າງຂອງພື້ນບໍ່ ໂດຍການຄໍານຶງເຖິງ ອັດຕາສ່ວນການຂຸດຄົ້ນແຮ່/ການຜະລິດແຮ່ປະຈໍາປີ ທີ່ນໍາສະເໜີ. ກ່ຽວກັບຄວາມໜັ້ນໜຽວຂອງບໍ່ແຮ່, ປະເດັນທາງດ້ານເຕັກນິກທໍລະນີເຊັ່ນ: ມຸມງ່ຽງທີ່ເໝາະສົມຂອງຄວາມຄ້ອຍຊັນ ຕ້ອງໄດ້ຖືກຍົກຂຶ້ນມານໍາສະເໜີຢ່າງພຽງພໍ ຢູ່ໃນການອອກແບບຂຸດຄົ້ນ.

ນອກຈາກນີ້, ກໍຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍລະອຽດຕື່ມ ກ່ຽວກັບບັນດາກິດຈະກຳຕ່າງໆ ທີ່ແຊກເຂົ້າໄປໃນເຂດຢູ່ໃນພື້ນທີ່ສ່ວນເທິງ ແລະ ສ່ວນລຸ່ມໃນລະຫວ່າງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ການຕັດສິນໃຈເລືອກເອົາຮູບແບບການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ລວມທັງບັນດາທາງເລືອກທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃດໜຶ່ງ, ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທໍາແຮງທາງດ້ານເຕັກນິກ ໃນການທີ່ຈະເພີ່ມມູນຄ່າໃຫ້ແກ່ຜະລິດຕະພັນແຮ່ທາດ ທີ່ຈະຂຸດຄົ້ນອອກມານັ້ນ ກໍຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ.

ສໍາລັບການຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃບອະນຸຍາດສໍາປະທານ ເພື່ອດໍາເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດແບບໃຕ້ດິນຕ້ອງປະກອບດ້ວຍຂໍ້ມູນທີ່ພຽງພໍ ໃນນັ້ນລວມມີການອອກແບບບໍ່ແຮ່, ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດທີ່ສາມາດຂຸດຄົ້ນໄດ້/ທີ່ຈະສາມາດເກັບກູ້ໄດ້ (ລວມທັງຕົວເລກທາງດ້ານບໍລິມາດ ແລະ ຄຸນນະພາບ), ມາດຕະການຂອງການລະບາຍອາກາດ, ຄວາມສຽງອື່ນໆທີ່ມີຕໍ່ໂຄງການ (ຕົວຢ່າງ: ສິ່ງທີ່ພົວພັນກັບ ການຍຸບຕົວຂອງໜ້າດິນ) ແລະ ມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດໍາເນີນງານ ແລະ ອື່ນໆ.

ແຜນການພັດທະນາບໍ່ແຮ່ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍຊ່ອງທາງການເຂົ້າໄປເຖິງແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນແຮ່ທາດທີ່ຈະຂຸດຄົ້ນ, ລະບົບຂອງການລະບາຍອາກາດຢູ່ໃນບໍ່ແຮ່ ລວມທັງວິທີການຄຸ້ມຄອງ, ການຈັດສົ່ງມອບວັດຖຸດິບ ແລະ ການຈັດການສິ່ງເສດເຫຼືອທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຜູ້ຍື່ນຄໍາຮ້ອງ/ຜູ້ດໍາເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ມີໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການນໍາສະເໜີລະບົບການປ້ອງກັນຄວາມປອດໄພ ແລະ ສຸຂະພາບ ເພື່ອຮັບປະກັນ ຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງກໍາມະກອນຜູ້ອອກແຮງງານ ແລະ ເພື່ອຈໍາແນກໃຫ້ໄດ້ກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ແລະ ວິທີການປ້ອງກັນ, ການຄວບຄຸມ, ການກໍາຈັດ ຫຼື ການເຮັດໃຫ້ບັນດາຜົນກະທົບ ແລະ ຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຕໍ່ແຮງງານກໍາມະກອນ ຢູ່ໃນເຂດບໍ່ແຮ່ ມີໜ້ອຍທີ່ສຸດ.

3.6 ເທັກໂນໂລຊີ ໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ

ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍລະອຽດກ່ຽວກັບ ເທັກໂນໂລຊີໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ທີ່ຈະຖືກນໍາມາໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະຕິກິລິຍາຕໍ່ກັບແຮ່ທາດທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃນດ້ານປະເພດ, ຄຸນນະພາບ ແລະ ບໍລິມາດ (ເຊັ່ນ: ການອອກແບບ, ກໍາລັງການຜະລິດ, ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນ, ແຜນວາດສະແດງຂະບວນການຜະລິດ, ການເກັບກູ້ແຮ່ທາດ, ການນໍາໃຊ້ວັດສະດຸ ແລະ ອື່ນໆ) ເພາະມັນເປັນປັດໄຈທີ່ສໍາຄັນສໍາລັບການຜະລິດ ແລະ ກໍາລັງການຜະລິດຂອງໂຮງງານ. ນອກຈາກນີ້, ກໍຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກ ແລະ ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີທີ່ແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ ເຂົ້າໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່. ກ່ຽວກັບຍຸດທະສາດການດໍາເນີນງານທີ່ແຕກຕ່າງກັນນັ້ນ, ລະດັບກໍາລັງການຜະລິດ (ລວມທັງຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການດໍາເນີນງານທາງດ້ານເຕັກນິກຢ່າງເຕັມສ່ວນ) ສໍາລັບເທັກໂນໂລຊີ ໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ທີ່ນໍາສະເໜີນັ້ນຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍຢ່າງຈະແຈ້ງ ໂດຍມີການພິຈາລະນາກ່ຽວກັບເວລາໃນການຢຸດເຮັດວຽກ, ການບໍາລຸງຮັກສາ, ວັນພັກ ແລະ ສິ່ງອື່ນໆທີ່ເປັນຜົນກະທົບ. ນອກຈາກນີ້ ກໍຍັງຈະຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍກ່ຽວກັບສິ່ງຕ່າງໆ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ເຊັ່ນ: ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ ແລະ ອຸປະສັກທີ່ກົດຂວາງການຜະລິດ ອັນເນື່ອງມາຈາກການຂາດແຄນອຸປະກອນ ຫຼື ຊັບພະຍາກອນອື່ນໆ ຊຶ່ງອາດຈະຫຼຸດຜ່ອນກໍາລັງການຜະລິດໃນການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດຕາມປົກກະຕິໄດ້.

ຕ້ອງມີການວາງໂຄງສ້າງຂອງໂຮງງານປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດຢ່າງລະອຽດ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີຄວາມໝາະສົມ ແລະ ສາມາດດັດປັບໃຫ້ເປັນໄປຕາມອັດຕາສ່ວນຂອງແຜນການຜະລິດ.

ຕ້ອງອະທິບາຍເປັນລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບວຽກງານວິສະວະກໍາຂັ້ນພື້ນຖານເຊັ່ນ: ຮູບແບບຂອງແຜນທີ່ທາງດ້ານເຕັກນິກ ຂອງສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງຕ່າງໆ, ອຸປະກອນ, ຂັ້ນຕອນການຜະລິດ, ການເຄື່ອນຍ້າຍວັດສະດຸ ແລະ ການເຊື່ອມຕໍ່ກັນລະຫວ່າງຂັ້ນຕອນຂອງການຜະລິດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ. ວຽກງານວິສະວະກໍາຂັ້ນພື້ນຖານ (ແຜນວາດມາດຕາສ່ວນທີ່ເໝາະສົມແມ່ນ ລະຫວ່າງ 1:1,000 ແລະ 1:2,000) ລວມທັງໂຄງສ້າງ

ຂອງການດຳເນີນງານທີ່ສອດຄ່ອງຕາມສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງພື້ນທີ່, ຕຳແໜ່ງໂຄງສ້າງ, ຕຶກອາຄານ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆທີ່ສຳຄັນ, ເສັ້ນທາງລົດ, ເສັ້ນທາງລົດໄຟ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການຂົນສົ່ງອື່ນໆ, ສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕ່າງໆ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກດ້ານການບໍລິການຕ່າງໆ, ໃນນີ້ລວມທັງພື້ນທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ຈະມີການຂະຫຍາຍອອກຕື່ມໃນອານາຄົດ. ນອກຈາກນີ້, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການໄຫຼຂອງວັດຖຸທີ່ນຳໃຊ້ ແລະ ປຸງແຕ່ງຕ້ອງໄດ້ສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນແຜນຜັງການໄຫຼຂອງວັດຖຸ ເພື່ອເປັນການສະແດງໃຫ້ເຫັນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະລິມານທີ່ປ້ອນເຂົ້າໄປ ແລະ ທີ່ຜ່ານອອກມາ ຈາກສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການປຸງແຕ່ງ.

ບົນພື້ນຖານອັດຕາສ່ວນຂອງການຜະລິດປະຈຳປີ, ຄວາມຕ້ອງການປັດໄຈທີ່ໃຊ້ໃນການຜະລິດຂອງຫົວໜ່ວຍການປຸງແຕ່ງແຮ່ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ຄວາມຕ້ອງການສະເພາະກ່ຽວກັບວັດຖຸ, ອຸປະກອນ ແລະ ແຮງງານຕ້ອງໄດ້ກຳນົດອອກ. ສິ່ງຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້ ຕ້ອງໄດ້ສະຫຼຸບສັງລວມໄວ້ໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນແຜນຜັງການໄຫຼຂອງວັດຖຸ, ການປະເມີນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ການຄາດຄະເນກ່ຽວກັບການຜະລິດໃນເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ການຜະລິດເຕັມສ່ວນລວມທັງການພິຈາລະນາເຖິງ ສະພາບຂອງການຜະລິດໃນແຕ່ລະໄລຍະທີ່ແຕ່ກຕ່າງກັນ. ນອກຈາກນີ້ ຍັງຕ້ອງປະກອບມີຕົວເລກຈຳນວນພະນັກງານ ແລະ ກຳມະກອນ ລວມທັງຄວາມຕ້ອງການໃນການຝຶກອົບຮົມຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ອຸປະກອນການປຸງແຕ່ງຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍລາຍລະອຽດ ລວມທັງບັນດາເຄື່ອງມື ແລະ ອາໄຫຼ່ທີ່ຕ້ອງການ. ບັນດາຂໍ້ຈຳກັດ ແລະ ສິ່ງທີ່ເປັນອຸປະສັກອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເທັກໂນໂລຊີຂອງການປຸງແຕ່ງທີ່ນຳສະເໜີນັ້ນ ກໍຕ້ອງໄດ້ມີການສະຫຼຸບສັງລວມໄວ້. ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈຳເປັນສຳລັບສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການບຳລຸງຮັກສາ, ບັນດາຜົນກະທົບທາງເທັກໂນໂລຊີ ຕໍ່ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກເຊັ່ນ: ເວລາໃນການຈັດຊື້, ການຂົນສົ່ງ ແລະ ການຕິດຕັ້ງອຸປະກອນ ກໍຄວນຕ້ອງໄດ້ ຮວບຮວມເຂົ້າໄວ້ນຳກັນ.

3.7 ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ-ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຈຳເປັນໃນການຫຼຸດຜ່ອນ

ໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ມັກຈະເຂົ້າໄປຫຍຸ້ງກ່ຽວກັບສະພາບການທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ. ສະນັ້ນ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງໝົດ ຈຳເປັນຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ໃນການສະກັດກັ້ນໃຫ້ມີຜົນກະທົບຢູ່ໃນລະດັບຕ່ຳສຸດ ເທົ່າທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້.

ຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ

ຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍກ່ຽວກັບສະພາບຂອງສິ່ງແວດລ້ອມທຳມະຊາດ ເຊັ່ນ: ສະພາບດິນຟ້າອາກາດ (ພູມລັກສະນະ, ອາກາດ, ດິນນຳໃຊ້, ພັນສັດ, ພັນພືດ, ທ່າແຮງຂອງສະພາບນ້ຳເທິງໜ້າດິນ ແລະ ນ້ຳໃຕ້ ດິນທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເກີດມີສະພາບນ້ຳຖ້ວມຢ່າງຮຸນແຮງ, ການກໍ່ໃຫ້ເກີດສຽງນອງນັ້ນ, ຂີ້ຝຸ່ນໄງ່, ຮ່ອງລະບາຍ ນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ).

ທ່າແຮງ ຂອງຜົນກະທົບທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາຂອງຂັ້ນຕອນການກໍ່ສ້າງ, ການດຳເນີນ ງານ ແລະ ພາຍຫຼັງການປິດບໍ່ແຮ່ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍຢ່າງຈະແຈ້ງເຊັ່ນດຽວກັນ.

ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍວ່າ ກິດຈະກຳການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ໄດ້ນຳສະເໜີມານັ້ນ ແມ່ນຈະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ສອດຄ່ອງຕາມລະບຽບການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມແບບຍືນຍົງ. ອີງໃສ່ເທັກໂນໂລ ຊີຂອງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ແລະ ການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດອື່ນໆ (ຕົວຢ່າງ: ນ້ຳ), ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ລະບຸໄວ້ຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າ ບັນດາຜົນກະທົບດ້ານລົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ ແມ່ນໃຫ້ມີໃນ ລະດັບທີ່ຕໍ່າສຸດຕາມລຳດັບ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການປະຕິບັດທີ່ດີຂອງສາກົນ ແລະ ຄວາມຮອບຮູ້. ມາດ ຕະການປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນທີ່ຈະນຳມາຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສຳລັບການປ້ອງກັນສິ່ງແວດລ້ອມ ຕ້ອງໄດ້ ອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດ ລວມທັງການອະທິບາຍກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກມາດຕະການທີ່ນຳສະເໜີ ແລະ ເປົ້າ ໝາຍໃນການປ້ອງກັນ.

ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງ ຕ້ອງສະໜອງແຜນການຄຸ້ມຄອງສິ່ງແວດລ້ອມ, ແຜນການຍົກຍ້າຍຈັດສັນ, ລວມທັງ ແຜນການປິດບໍ່ແຮ່, ແຜນການພາຍຫຼັງການປິດບໍ່ແຮ່ ແລະ ການຟື້ນຟູເຂດເນື້ອທີ່ປ່ອນທີ່ໄດ້ມີການຂຸດຄົ້ນ ແຮ່ທາດອອກ ແລະ ມີພັນທະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນການຈ່າຍຄ່າຊົດເຊີຍ ຕໍ່ຄວາມເສຍຫາຍທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຍ້ອນຜົນກະທົບຈາກການດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ນອກຈາກນີ້, ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ລະບຸພ້ອມກ່ຽວກັບການ ຊົດເຊີຍຄ່າເສຍຫາຍທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ວ່າໄດ້ມີການວາງແຜນໄວ້ຢູ່ໃນລະດັບໃດ ແລະ ຈະມີການ ປະກອບສ່ວນທຶນ ຂອງໂຄງການເຂົ້າໃນກອງທຶນປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ໃນການກຳນົດເວລາເທົ່າໃດ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ ອະທິບາຍກ່ຽວກັບສະຖານະພາບຂອງການປະຕິບັດທີ່ໄດ້ວາງແຜນໄວ້ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ທີ່ພົວພັນ ກັບການບຳບັດສິ່ງເສດເຫຼືອ ຈາກການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ແລະ ຫາງແຮ່ຕ່າງໆ ເພື່ອຮັບປະກັນດ້ານສຸຂະ

ພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງພະນັກງານກຳມະກອນ ແລະ ຊຸມຊົນ, ສັດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ບໍລິເວນໃກ້ຄຽງ ໂດຍທົ່ວໄປ.

ບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ (EIA) ແມ່ນການວິເຄາະວິໄຈຮອບດ້ານກ່ຽວກັບບັນດາຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຈາກການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ແລະ ປະກອບມີການສຶກສາລະອຽດກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນຕາມພາຍຫຼັງ, ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຂອບເຂດ ແລະ ຂະໜາດຂອງຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຈະເກີດເພີ່ມຂຶ້ນ, ການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບລະບຽບການທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ, ການຈຳແນກບັນຫາຕ່າງໆ ທີ່ຈະເກີດຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ສຳລັບການກວດສອບໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ. ໃນຂັ້ນຕອນສຸດທ້າຍ, ຕ້ອງໄດ້ມີການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບ ລວມທັງການປະເມີນຜົນໄດ້ຮັບໂດຍລວມ ຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຢູ່ໃນພື້ນທີ່ຂອງໂຄງການ. ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ຕ້ອງໄດ້ມີການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາເຖິງສະຖານທີ່ຕັ້ງຂອງໂຄງການທີ່ເປັນອີກທາງເລືອກໜຶ່ງ. ຂັ້ນຕອນຂອງການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມປະກອບມີການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຂັ້ນເບື້ອງຕົ້ນ, ການກຳນົດ ແລະ ການຕີລາຄາຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ທ້າຍສຸດກໍແມ່ນການເຮັດບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ.

ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ກວມເອົາການໃຈແຍກກ່ຽວກັບສິ່ງແວດລ້ອມ, ການກວດສອບສະພາບສິ່ງແວດລ້ອມໃນເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມຂັ້ນສຸດທ້າຍ. ໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ສະເໜີມາເຫັນວ່າ ມີທ່າແຮງທີ່ຈະສ້າງຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແມ່ນຕ້ອງບັງຄັບໃຫ້ມີບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນກະທົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ. ຕໍ່ບັນຫານີ້, ຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍຕໍ່ມອີກກ່ຽວກັບຂອບເຂດ ແລະ ຂະໜາດຂອງຜົນກະທົບຕ່າງໆ ທີ່ຈະເກີດເພີ່ມຂຶ້ນ, ຄວາມສອດຄ່ອງກັບບັນດາລະບຽບການ, ບັນດາມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນທີ່ເໝາະສົມ ລວມທັງການກຳນົດ ບັນຫາທາງສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ໃນຂັ້ນອັນຕະລາຍຮ້າຍແຮງ.

ຜົນກະທົບທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ

ຜູ້ຍິນຄຳຮ້ອງ ຕ້ອງໄດ້ເຮັດການວິເຄາະກ່ຽວກັບຜົນກະທົບທັງໝົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ສິ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ສະພາບເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ. ໃນສ່ວນທີ່ຕິດພັນກັບການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ເພື່ອພັດທະນາແບບຍືນຍົງນັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍວ່າ ທິດທາງການສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາຊຸມຊົນມີອັນໃດແດ່ ຕົວຢ່າງ: ການປັບປຸງໂຄງລ່າງພື້ນຖານ

ໃນທ້ອງຖິ່ນ, ການພັດທະນາສີມືແຮງງານ ແລະ ການສ້າງວຽກເຮັດງານທຳໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນໃນທ້ອງຖິ່ນ/ ໃນຊົນນະບົດ ແລະ ສຸດທ້າຍ ເວົ້າໂດຍລວມແລ້ວ ກໍ່ແມ່ນກ້າວໄປເຖິງ ເພື່ອປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ທັງ ໝົດໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ສິ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ເປັນມາດຕະການ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະ ທົບທາງລົບຕໍ່ສັງຄົມ ຂອງຊຸມຊົນຊາວຊົນນະບົດ.

ຜູ້ຍິນຄຳຮ້ອງ ຕ້ອງມີແຜນການຄຸ້ມຄອງກ່ຽວກັບການຍົກຍ້າຍໄປຕັ້ງຖານໃໝ່ຂອງປະຊາຊົນທີ່ ຖືກຜົນກະທົບ ຈາກກິດຈະການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ທີ່ສະເໝີມາ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ບັງຄັບໃຫ້ມີການຊົດເຊີຍຄ່າ ເສຍຫາຍຕໍ່ການເຄື່ອນຍ້າຍດິນປູກສ້າງ, ດິນກະສິກຳ ແລະ ຜົນລະປູກ, ຕ້ອງໄດ້ຈັດການກ່ຽວກັບການ ຍົກຍ້າຍໄປຕັ້ງຖານໃໝ່ ແລະ ຊອກຫາພື້ນທີ່ໃໝ່ທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອການດຳລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນທີ່ ຖືກຜົນກະທົບຈາກການດຳເນີນທຸລະກິດດັ່ງກ່າວ.

ໃນມຸມມອງທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຜົນກະທົບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ ໄດ້ຖືກຍົກຂຶ້ນມານັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ຄຳນຶງເຖິງ ສະພາບແວດລ້ອມທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນາ ທຳເຊັ່ນ: ນະໂຍບາຍທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ບັນດາລະບຽບການຕ່າງໆ, ການບໍລິການດ້ານໂຄງ ລ່າງພື້ນຖານ, ລະບົບການຄົມມະນາຄົມຂົນສົ່ງ ແລະ ການສື່ສານຕ່າງໆ ແລະ ອື່ນໆ.

3.8 ແຜນການກຳຈັດຫາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່

ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ວັດຖຸດິບ ແລະ ພະລັງງານ ຕ້ອງຖືກນຳໃຊ້ຢ່າງເປັນເສດຖະກິດ ໃນຮູບ ແບບທີ່ຫຼຸດຜ່ອນຜົນລະເຜີດ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອທົ່ວໄປທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກບັນດາກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດໃຫ້ຢູ່ ໃນລະດັບຕໍ່າທີ່ສຸດ. ການບຳບັດສິ່ງເສດເຫຼືອແບບຍືນຍົງ ຕ້ອງກຳນົດໃຫ້ຈະແຈ້ງ ຢູ່ໃນແຜນການປົກປັກ ຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງລວມມີຂໍ້ ມູນກ່ຽວກັບຄຸນສົມບັດຂອງຫາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່. ແຜນການກຳຈັດຫາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດ ເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່, ນຳເສຍຈາກການປຸງແຕ່ງແຮ່ ແລະ ການນຳກັບມາໃຊ້ຄືນ, ມາດຕະການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ການຕິດຕາມກວດກາສິ່ງແວດລ້ອມຕະຫຼອດອາຍຸການຂອງບໍ່ແຮ່. ແຜນການກຳຈັດຫາງແຮ່ ແລະ ສິ່ງເສດ ເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່ເຫຼົ່ານັ້ນ ຕ້ອງລະບຸຈຸດທີ່ຕັ້ງຂອງອ່າງເກັບມ້ຽນຫາງແຮ່, ບ່ອນເກັບມ້ຽນສິ່ງເສດເຫຼືອ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນບ່ອນທີ່ຈະເອົາດິນໄປຖິ້ມຄືນໃສ່ໃນຕໍ່ໜ້າ ສຳລັບບໍ່ເປີດໜ້າດິນ ແລະ ບໍ່ໃຕ້ດິນ.

ບ່ອນທີ່ຈະສະສົມຖອກກອງໄວ້ສໍາລັບເກັບມ້ຽນສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່ ຕ້ອງກໍານົດໂຄງສ້າງເສັ້ນຮອບນອກກ່ຽວກັບຈຸດທີ່ຕັ້ງ, ຂະໜາດ, ຂີດຄວາມສາມາດໃນການບັນຈຸ, ເທັກໂນໂລຊີໃນການຖອກທັບຖົມກັນຂຶ້ນ, ຄວາມໜັ້ນຄົງ, ເທັກໂນໂລຊີໃນການຮັກສາ, ການນໍາໃຊ້ໃນອະນາຄົດ ແລະ ອື່ນໆ. ຕ້ອງໄດ້ນໍາສະເໜີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ່າງຫາງແຮ່ ລວມມີ ຈຸດທີ່ຕັ້ງ, ຂະໜາດ, ຂີດຄວາມສາມາດໃນການບັນຈຸ, ການກໍ່ສ້າງ, ເທັກໂນໂລຊີໃນການຮັກສາ, ການອອກແບບທາງເຕັກນິກທໍລະນີ, ການນໍາໃຊ້ໃນອະນາຄົດ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນີ້, ແຜນການກໍາຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ ຕ້ອງນໍາສະເໜີໃຫ້ເຫັນວິທີການຈັດການ ແລະ ຄຸ້ມຄອງປະເພດສິ່ງເສດເຫຼືອອື່ນໆ ທີ່ເປັນຂອງແຂງ, ຂອງແຫຼວ ແລະ ວັດສະດຸເສດເຫຼືອຈາກການມ້າງສິ່ງກໍ່ສ້າງຕ່າງໆ.

3.9 ແຜນການປິດບໍ່ແຮ່ ແລະ ແຜນການພາຍຫຼັງການປິດບໍ່ແຮ່

ແຜນການປິດບໍ່ແຮ່ ແມ່ນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຊຶ່ງຕ້ອງໄດ້ດໍາເນີນການຕັ້ງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນມີການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດເປັນຕົ້ນໄປ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ມີການທົບທວນຄືນ ຕະຫຼອດຊ່ວງອາຍຸການຂອງບໍ່ແຮ່. ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນ ຫຼື ຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະທົບດ້ານລົບຕໍ່ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສັງຄົມ, ຜູ້ດໍາເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕ້ອງກະກຽມແຜນການຟື້ນຟູພື້ນທີ່ຄືນລວມທັງແຜນການປິດບໍ່ແຮ່ ສໍາລັບເຂດພື້ນທີ່ ທີ່ຢຸດກິດຈະກຳການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນທຸກແຈ້ງມຸມທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຟື້ນຟູພື້ນທີ່ຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທັງໝົດ, ສິ່ງທີ່ອໍານວຍຄວາມສະດວກຂອງໂຮງງານທັງໝົດ, ກອງເກັບມ້ຽນສິ່ງເສດເຫຼືອ, ອ່າງເກັບຫາງແຮ່ ແລະ ອື່ນໆ. ສໍາລັບຢູ່ໃນລະດັບສາກົນ, ແຜນການປິດບໍ່ແຮ່ຂັ້ນສຸດທ້າຍ ແມ່ນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງຂັ້ນຕອນໃນການຍື່ນຄໍາຮ້ອງຂໍໃບອະນຸຍາດສໍາປະທານການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ. ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ, ຜູ້ຍື່ນຄໍາຮ້ອງ ຕ້ອງໄດ້ນໍາສະເໜີ ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການປິດບໍ່ແຮ່ ທີ່ສາມາດຍົກໃຫ້ເຫັນໄດ້ໃນທຸກດ້ານກ່ຽວກັບແຈ້ງມຸມທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ເຕັກນິກ ຂອງວຽກງານແກ້ໄຂຜົນກະທົບທັງໝົດ ລວມທັງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ຂອງສະຖານທີ່ໂຮງງານ, ບ່ອນເກັບມ້ຽນສິ່ງເສດເຫຼືອ, ອ່າງເກັບຫ່າງແຮ່ ແລະ ອື່ນໆ. ນອກຈາກນີ້, ການນໍາໃຊ້ຖືກອາຄານໃນອະນາຄົດ ພາຍຫຼັງການປິດບັນດາກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ຕ່າງໆເຫຼົ່ານັ້ນ ກໍຕ້ອງໄດ້ຖືກຍົກຂຶ້ນມານໍາສະເໜີເຊັ່ນກັນ.

ຜູ້ດຳເນີນການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ແມ່ນມີຂໍ້ບັງຄັບຕ້ອງໄດ້ສ້າງແຜນການປົດບໍ່ແຮ່ ແລະ ແຜນການພາຍຫຼັງການປົດບໍ່ແຮ່ ຊຶ່ງລວມມີບັນດາໜ້າວຽກປົດບໍ່ແຮ່ເປັນສ່ວນໃຫຍ່, ການຟື້ນຟູເນື້ອທີ່ຄືນໃຫ້ສຳເລັດ, ຊຶ່ງກວມເອົາທັງສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເກັບມ້ຽນທາງແຮ່, ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກບໍ່ແຮ່, ການຕິດຕາມກວດກາພາຍຫຼັງການປົດບໍ່ແຮ່ ແລະ ອື່ນໆ.

3.10 ໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ

ບົນພື້ນຖານຂອງການວິເຄາະໂຄງລ່າງພື້ນຖານທີ່ມີໃນປະຈຸບັນ ແລະ ທ່າແຮງໃນການທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ໃນໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ນຳສະເໜີມາ, ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ໃຫ້ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານຂອງໂຄງການ ແລະ ຄາດຄະເນມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສຳລັບວຽກກໍ່ສ້າງທີ່ສຳຄັນທັງໝົດ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນຢູ່ໃນໄລຍະການກະກຽມພື້ນທີ່ຕ່າງໆ (ເຊັ່ນ: ການກໍ່ສ້າງທາງລົດ, ວຽກເຄື່ອນຍ້າຍດິນ, ການສ້າງທາງເວັ້ນນ້ຳ, ການສ້າງເຂື່ອນ/ອ່າງ ແລະ ອື່ນໆ), ການສ້າງຕັ້ງອາຄານ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກອື່ນໆ ສຳລັບວຽກງານການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ການປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ.

ຕ້ອງໃຫ້ມີແຜນການກໍ່ສ້າງ ຫຼື ການຕິດຕັ້ງ ລວມທັງຄາດຄະເນມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ສຳລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການກໍ່ສ້າງຕ່າງໆ. ນອກຈາກນີ້, ກໍ່ຕ້ອງອະທິບາຍໃຫ້ຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການດ້ານວຽກງານການກໍ່ສ້າງຕ່າງໆ ລວມທັງການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານຈັດການນ້ຳ, ໄຟຟ້າ, ແກສ ແລະ ຂອງແຫຼວ.

3.11 ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການທາງທຸລະກິດ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງລວມເອົາທັງການສະເໜີໃຫ້ເຫັນພາບລວມ ກ່ຽວກັບໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ຂອງໂຄງການທີ່ວາງແຜນໄວ້ ຊຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນໃນການວາງແຜນໂຄງການ ເຊັ່ນດຽວກັນ.

ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງຂອງໂຄງການ ຕ້ອງກວມເອົາການແບ່ງໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍງານຕ່າງໆ ຂອງບໍລິສັດ ຊຶ່ງສ່ວນໃຫຍ່ຈະເປັນໃນຮູບຮ່າງແບບບິລະມິດ, ທີ່ມີລະບົບບໍລິຫານຈັດການຂັ້ນສູງ, ລະດັບກາງ ແລະ ຂັ້ນຄຸ້ມງານ ພ້ອມທັງໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະໜ່ວຍງານຕ້ອງໄດ້ມີການອະທິບາຍໃຫ້ຈະແຈ້ງ. ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງດັ່ງກ່າວນີ້ ຕ້ອງລວມມີການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານຂອງໂຮງງານ ລວມທັງໂຮງງານການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ, ການປັບປຸງຄຸນນະພາບແຮ່ (ໂຮງງານລ້າງຖ່ານຫີນ,

ການຄັດແຍກ-ການຂົບແຮ່ ແລະ ອື່ນໆ) ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ບັນດາໂຮງງານປຸງແຕ່ງແຮ່ຕ່າງໆ (ຕົວຢ່າງ: ລະບົບຟູລອຍ).

ໜ້າທີ່ຕົ້ນຕໍຂອງໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງລວມ ກໍຕ້ອງອະທິບາຍກ່ຽວກັບການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງອົງປະກອບການຈັດຕັ້ງໂດຍລວມ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຄວບຄຸມການເງິນ ແລະ ການບັນຊີ, ການບໍລິຫານບຸກຄະລາກອນ, ການຕະຫຼາດ (ການຂາຍ ແລະ ການຈຳໜ່າຍ), ອຸປະກອນຮັບໃຊ້(ການຂົນສົ່ງ, ການເກັບມ້ຽນສິນຄ້າ), ການຜະລິດ ລວມທັງໂຮງງານຫຼັກ ແລະ ບັນດາໂຮງງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ, ການສ້ອມແປງ-ບຳລຸງຮັກສາອຸປະກອນ ແລະ ສະຖານທີ່ການຜະລິດອື່ນໆ.

ນອກຈາກນີ້ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍ ເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບລະບຽບການທາງດ້ານບັນຊີ ແລະ ການເງິນ ຊຶ່ງຄວບຄຸມໂດຍໜ່ວຍງານບໍລິຫານໂຄງການ ແລະ ຈະເຮັດແນວໃດ ຈຶ່ງຈະສາມາດລາຍງານສະພາບການທາງດ້ານການເງິນຂອງໂຄງການ ໃຫ້ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ຮັບຜິດຊອບທາງດ້ານການເງິນແຫ່ງຊາດໄດ້ຮັບຊາບຢ່າງເປັນປະຈຳ. ຕໍ່ກັບບັນຫານີ້, ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ກຳນົດລະຫັດ ທີ່ເປັນສູນລວມໃນການຄວບຄຸມຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ທີ່ວາງແຜນໄວ້ ເຊັ່ນ: ລາຍຈ່າຍຂອງການຄຸ້ມຄອງໂຮງງານ, ການບໍລິການທາງສັງຄົມ (ທີ່ພັກເຊົາ, ການບໍລິການທາງດ້ານສຸຂະພາບ, ຫ້ອງບໍລິການອາຫານ, ການເດີນທາງ ແລະ ສ້າງເກັບມ້ຽນສະບຽງອາຫານຂອງບໍລິສັດ), ການຂົນສົ່ງນອກສະຖານທີ່ (ກິດຈະກຳການຂົນສົ່ງ ທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຂັ້ນຕອນການຜະລິດ), ການຄອບຄອງ ແລະ ເກັບມ້ຽນວັດຖຸດິບ, ອາໄຫຼ່ ແລະ ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ອື່ນໆ, ການສ້ອມແປງ ແລະ ການບຳລຸງຮັກສາ (ກົນຈັກ ແລະ ອຸປະກອນ, ອາຄານສະຖານທີ່ ແລະ ພາຫະນະ). ລະຫັດສູນລວມຄວບຄຸມຄ່າໃຊ້ຈ່າຍອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ປະກອບດ້ວຍການສະໜອງ ແລະ ການແຈກຈ່າຍພະລັງງານໄຟຟ້າເຂົ້າໃນການຜະລິດ ແລະ ການນຳໃຊ້ທົ່ວໄປ, ການສະໜອງນ້ຳໃຊ້, ຫ້ອງວິໄຈ, ການຄວບຄຸມການປຸງແຕ່ງ ແລະ ການກຳຈັດນ້ຳເສຍ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຍັງຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບ ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງຂອງໂຄງການ ໃນດ້ານການຕະຫຼາດ (ການຂາຍ ແລະ ການຈຳໜ່າຍຜະລິດຕະພັນແຮ່ທາດ ແລະ ອື່ນໆ) ພ້ອມດ້ວຍໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງຂອງການສະໜອງວັດຖຸ ເຊັ່ນ: ລະບົບສະໜອງວັດຖຸ (ການຄັດເລືອກຜູ້ສະໜອງ, ການແຈ້ງການປະມຸນ, ວັດສະດຸ ແລະ ການບໍລິການ, ການຈັດ

ສິ່ງສິນຄ້າ, ການສົ່ງຊື້, ການແຈກຢາຍ, ການຄວບຄຸມໃບບິນ ແລະ ການຊຳລະຄ່າສິນຄ້າໃຫ້ຜູ້ສະໜອງ, ການຄວບຄຸມສາງເຄື່ອງ ແລະ ລາຍການເຄື່ອງ).

ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ ຄວນໃຫ້ລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບໂຄງສ້າງຂອງການເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ, ການຜະລິດ, ການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ, ການບຳລຸງຮັກສາ ແລະ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ (ການບັນຈຸວ່າ ຈ້າງພະນັກງານ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມ).

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ສະ ໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບໂຄງການທີ່ນຳສະເໜີ ເຊັ່ນ: ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການ ບໍລິຫານໂຮງງານ ຕົວຢ່າງ: ການແປຮູບ, ການຜະລິດ ຫຼື ການສະກັດວັດຖຸດິບ (ຄ່າແຮງງານເບ້ຍມື້ ແລະ ເງິນເດືອນ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໂຮງງານ ແລະ ການບຳລຸງຮັກສາ). ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານທີ່ພົວພັນກັບຄ່າແຮງ ງານເບ້ຍມື້ ແລະ ເງິນເດືອນ, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ຫ້ອງການ, ສາທາລະນະປະໂພກ, ການສື່ສານ, ວິສະວະກຳ, ຄ່າເຊົ່າ, ຄ່າປະກັນໄພ ແລະ ອາກອນ ກໍຄວນໄດ້ມີການກຳນົດຂຶ້ນໃຫ້ຊັດເຈນ.

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານທາງດ້ານການຕະຫຼາດ ຕ້ອງລວມມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການແຈກຢາຍ ແລະ ການຈຳ ໜ່າຍສິນຄ້າທາງກົງ. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທາງກົງກ່ຽວກັບການຕະຫຼາດ ທີ່ບໍ່ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັນໂດຍກົງຢ່າງງ່າຍ ດາຍກັບຜະລິດຕະພັນໃດໜຶ່ງໂດຍປົກກະຕິຖືວ່າ ເປັນມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານທາງການຕະຫຼາດ (ສ່ວນໃຫຍ່ ແມ່ນລວມຢູ່ໃນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານ).

ນອກຈາກນີ້, ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທາງດ້ານທຸລະກຳການເງິນ (ເຊັ່ນ: ຄ່າດອກເບ້ຍເງິນກູ້ມືກຳນົດ, ອັດຕາ ເງິນເຟີ້ທົ່ວໄປຂອງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບໍລິຫານ) ລວມທັງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຄ່າຫລັຍທ້ຽນ (ການຫັກຄ່າຫລັຍທ້ຽນ ປະຈຳປີ) ຊຶ່ງສິ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ຖືກກວມເອົາທັງໝົດ.

3.12 ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ

ຄວາມຮຽກຮ້ອງຕ້ອງການ ທາງດ້ານຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ຄວນກຳນົດຕາມປະເພດ ແລະ ໜ້າທີ່ ແລະ ລວມທັງແຜນຄວາມຕ້ອງການບຸກຄະລະກອນຢ່າງລະອຽດ, ການຄິດໄລ່ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທັງໝົດ ລວມທັງ ເງິນເດືອນ ສຳລັບຜູ້ບໍລິຫານ, ພະນັກງານ ແລະ ກຳມະກອນ.

ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບສະພາບແວດລ້ອມທາງວັດທະນາທຳ, ເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ ໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເງື່ອນໄຂທາງດ້ານແຮງງານໂດຍສະເລ່ຍ (ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານນິຕິກຳ ແລະ ແຮງງານ), ມາດຕະຖານ ແລະ ການດູແລສຸຂະພາບ, ຄວາມປອດໄພໃນອາຊີບການງານ, ການຄ້າປະກັນສັງຄົມ ແລະ ສຸຂະພາບ.

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຄວນມີການປະເມີນໂດຍລວມກ່ຽວກັບຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຊັບພະຍາກອນມະນຸດທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ອະທິບາຍສະພາບຄວາມເປັນມາກ່ຽວກັບການວ່າຈ້າງງານ, ຄວາມຄືບໜ້າຂອງການພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ການຫັນເປັນອຸດສາຫະກຳ ຢູ່ໃນເຂດພາກພື້ນ. ແຜນການບັນຈຸພະນັກງານ ຄວນເປັນສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ແລະ ຄວນວິເຄາະເບິ່ງຄວາມສາມາດຂອງໂຄງການ ເພື່ອສ້າງສິ່ງດຶງດູດໃຫ້ຄົນມີຄວາມສົນໃຈ ລວມທັງການຕີລາຄາວິທີການ ແລະ ນະໂຍບາຍກ່ຽວກັບການບັນຈຸພະນັກງານ. ໃນນີ້, ການປະສົມປະສານ ແຜນການບັນຈຸພະນັກງານ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມລວມທັງແຜນການບັນຈຸຊ່ຽວຊານຕ່າງປະເທດ ກໍຄວນໄດ້ຍົກຂຶ້ນໃຫ້ເຫັນ.

ນອກຈາກນີ້, ຄວາມຕ້ອງການໃນການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ກໍຄວນໄດ້ຮັບການປະເມີນ ແລະ ແຜນງານການຝຶກອົບຮົມທີ່ເໝາະສົມ ກໍຄວນໄດ້ຮັບການອອກແບບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ. ແຜນການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງໄດ້ຮັບການພັດທະນາໄປຕາມນັ້ນ.

3.13 ການຂຶ້ນແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ງົບປະມານ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ສະເໜີໃຫ້ເຫັນແຜນການທີ່ມີຄວາມຮອບດ້ານກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດທີ່ນຳສະເໜີມາ ລວມທັງບັນດາມາດຕະການ ແລະ ການກະກຽມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ. ແຜນການດັ່ງກ່າວນີ້ຕ້ອງເຮັດໄປຕາມຕາຕະລາງເວລາ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງການລົງທຶນຕ່າງໆ ທີ່ຈະດຳເນີນການໃນແຕ່ລະໄລຍະ. ເວົ້າລວມແລ້ວ ຢູ່ໃນໄລຍະເວລາດຳເນີນງານຂອງໂຄງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດໃດໜຶ່ງ, ການວາງແຜນ ແລະ ການຂຶ້ນງົບປະມານ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ສຳລັບຄວາມຢູ່ລອດຂອງໂຄງການ ເພາະວ່າການປ່ຽນແປງຕ່າງໆ ຈາກແຜນການ ແລະ ງົບປະມານໃນເບື້ອງຕົ້ນ ອາດສາມາດສົ່ງຜົນກະທົບຮຸນແຮງຕໍ່ໂຄງການທັງໝົດ. ການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງກຳນົດບັນດາສິ່ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງໝົດທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ເຕັກນິກ ໃນແຕ່ລະໄລຍະຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ (ການສຳຫຼວດ, ການວາງແຜນ/ການອອກແບບ, ການກໍ່ສ້າງ, ການຜະລິດ, ການປິດບໍ່ແຮ່ ແລະ ພາຍຫຼັງການປິດບໍ່ແຮ່). ດັ່ງນັ້ນ, ການກຳນົດຕາຕະລາງເວລາຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໂຄງການ ຕ້ອງໄດ້ລະບຸໄວ້ຢ່າງລະອຽດ ລວມທັງການແຕ່ງຕັ້ງທີມງານບໍລິການຄຸ້ມຄອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໂຄງການ.

ໃນການສ້າງແຜນການ ແລະ ການຂຶ້ນງົບປະມານ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ຕ້ອງໄດ້ສະໜອງຂໍ້ມູນໃຫ້ເຫັນກ່ຽວກັບໜ້າວຽກ (ຢູ່ໃນ ແລະ ຢູ່ນອກສະຖານທີ່) ຕາມລຳດັບຄວາມຈຳເປັນທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ, ຕາຕະລາງເວລາດຳເນີນງານເປັນແຕ່ລະໄລຍະ ລວມທັງໜ້າວຽກຮັບຜິດຊອບທັງໝົດ, ການກະກຽມງົບປະມານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກ ແລະ ການໄຫຼວຽນຂອງກະແສເງິນສົດ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມີທຶນຮອນທີ່ພຽງພໍ ຕະຫຼອດໄລຍະດຳເນີນງານ. ແຜນການ, ງົບປະມານ, ການຄາດຄະເນ ແລະ ການພະຍາກອນຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການທັງໝົດ ຕ້ອງປະກອບມີ ເອກະສານຄົບຖ້ວນ.

ການວາງແຜນ ຕ້ອງໄດ້ອະທິບາຍໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ລວມທັງລາຍລະອຽດຂອງທີມງານໂຄງການ (ຈຳນວນພະນັກງານ, ລະດັບການສຶກສາ, ການຊີ້ນຳວຽກງານ, ໜ້າທີ່ງານ ແລະ ອື່ນໆ). ຕ້ອງກຳນົດລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຜູ້ຮັບເໝົາຊ່ວງຕໍ່ທີ່ຕ້ອງການ (ເຊັ່ນ: ຊັບພະຍາກອນ, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ເຕັກນິກ, ປະສົບປະການ ແລະ ອື່ນໆ).

ແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຕ້ອງປະກອບມີຂໍ້ມູນຮອບດ້ານກ່ຽວກັບການເຮັດສັນຍາລວມທັງການປະກອບເອກະສານທາງດ້ານເຕັກນິກການກໍ່ສ້າງ ແລະ ການຕິດຕັ້ງຕາມແຜນການຕ່າງໆ. ໄລຍະເວລາທີ່ເໝາະສົມ ສຳລັບການຈັດຊື້-ຈັດຈ້າງການບໍລິການ ແລະ ສິນຄ້າ ເຊັ່ນ: ການປະມຸນ, ການຕໍ່ລອງເຈລະຈາ ແລະ ຂັ້ນຕອນການເຮັດສັນຍາ ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ລະບຸໄວ້ໃຫ້ຊັດເຈນ.

ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ຕ້ອງເຮັດໄປຕາມການຂຶ້ນງົບປະມານຕົວຈິງຢ່າງລະອຽດ ຊຶ່ງມີລາຍການຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຂອງຊັບພະຍາກອນທີ່ຕ້ອງການທັງໝົດ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການທີ່ອີງຕາມແຜນ, ການກຳນົດມູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕ້ອງລວມມີງົບໃຊ້ຈ່າຍສຸກເສີນໃນກໍລະນີທີ່ມີການເໜັງຕີງທາງດ້ານຫົວໜ່ວຍລາຄາ ແລະ ອື່ນໆ.

3.14 ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນການລົງທຶນ

ໃນການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ຕ້ອງໄດ້ນຳສະເໜີໃຫ້ເຫັນກ່ຽວກັບມາດຖານຂັ້ນພື້ນຖານເພື່ອການຕັດສິນໃຈໃນການລົງທຶນ, ການຕັ້ງມູນຄ່າລາຄາ ເພື່ອນຳເຂົ້າວິເຄາະໂຄງການ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຕ່າງໆ

ຂອງໂຄງການ, ຂອບເຂດຂອງການວາງແຜນ ແລະ ອາຍຸໂຄງການ, ຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມບໍ່ແນ່ນອນ ຕ່າງໆ, ການວິເຄາະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ, ຫຼັກການພື້ນຖານທາງດ້ານການບັນຊີ, ວິທີການຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບການປະ ເມີນການລົງທຶນ (ວິທີການແບບມີອັດຕາສ່ວນຫຼຸດ ແລະ ວິທີການແບບທຳມະດາ), ການສະໜອງທຶນ ຂອງໂຄງການ, ປະສິດທິພາບທາງດ້ານການເງິນ, ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນ ໂຄງການ ທີ່ກວມເອົາທັງລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ ຢູ່ໃນລະດັບທີ່ແນ່ນອນໃດໜຶ່ງ. ບົນພື້ນຖານ ບົດວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນດັ່ງກ່າວນີ້, ຜູ້ລົງທຶນ, ຜູ້ສະໜັບສະໜູນທຶນ ແລະ/ຫຼື ຜູ້ສະໜອງທຶນ ທີ່ເປັນ ໄປໄດ້ຕ້ອງຕັດສິນໃຈວ່າ ຈະດຳເນີນການລົງທຶນ ຫຼື ບໍ່ລົງທຶນ ແລະ ຈະໃຫ້ການລົງທຶນຕໍ່ໂຄງການດັ່ງກ່າວ ໄດ້ຄືແນວໃດ.

ພາຍໃຕ້ສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງຄວາມສ່ຽງທີ່ມີຢູ່, ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງ ດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ກຳນົດທາງເລືອກຂອງໂຄງການທີ່ສາມາດສ້າງສິ່ງຕົງດູດໃຈ ໃຫ້ແກ່ການລົງທຶນຫຼາຍທີ່ສຸດ. ໃນນີ້, ຕົວເຊື່ອອັນສຳຄັນ ແລະ ຍຸດທະສາດທີ່ເປັນໄປໄດ້ໃນການຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ການຄວບຄຸມຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ຕ້ອງໄດ້ມີການຈຳແນກໃຫ້ຊັດເຈນ. ນອກຈາກນີ້, ຕະຫຼອດໄລຍະການ ລົງທຶນ, ນັບຕັ້ງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຈົນຮອດໄລຍະດຳເນີນງານ, ການໄຫຼວຽນຂອງແຫຼ່ງເງິນທຶນ ຕ້ອງຖືກກຳນົດ ແລະ ນຳໃຊ້ໃນແນວທາງທີ່ມີປະສິດທິພາບຫຼາຍທີ່ສຸດ. ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ຕ້ອງໄດ້ຍົກຂຶ້ນໃຫ້ ເຫັນກ່ຽວກັບຄວາມສົນໃຈ ຂອງບັນດາຝ່າຍຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວພັນ, ຄວາມສົນໃຈຂອງມະຫາຊົນ ລວມທັງ ຄວາມຕ້ອງການຕ່າງໆ ໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ.

ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນການລົງທຶນ ຕ້ອງລວມມີທັງການວິເຄາະການປະ ເມີນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ລວມມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການລົງທຶນທັງໝົດ (CAPEX), ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການລົງທຶນ ເບື້ອງຕົ້ນ, ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເພີ່ມເຂົ້າໃນການລົງທຶນ ທີ່ຕ້ອງການໃນລະຫວ່າງການດຳເນີນໂຮງງານປຸງແຕ່ງ, ການ ລົງທຶນໃນການຂະຫຍາຍກຳລັງການຜະລິດໃນໄລຍະຕໍ່ໄປ (ການຕໍ່ເວລາການລົງທຶນ) ແລະ ລາຍຈ່າຍກ່ອນ ການຜະລິດ. ນອກຈາກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການລົງທຶນ, ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນງານ (OPEX), ຕ້ອງໄດ້ ວິເຄາະ ແລະ ຄາດການໄວ້ຢ່າງມີຄວາມໜ້າເຊື່ອຖື. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕາຍຕົວ ແລະ ຜົນແປ/ປ່ຽນແປງຄວນ ແຍກອອກ ຈາກກັນຕ່າງຫາກ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ສາມາດຄິດໄລ່ຄາດຄະແນນການປ່ຽນແປງ ແລະ ໜັງຕີງໄດ້. “ຄ່າ ໃຊ້ຈ່າຍໃນການຜະລິດ” ທັງໝົດແມ່ນກວມເອົາທັງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການລົງທຶນ ແລະ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳ ເນີນງານທັງໝົດ.

ຕາມວິທີການຂອງການປະເມີນການລົງທຶນໃດໜຶ່ງ, ການວິເຄາະການໄຫຼວຽນຂອງກະແສເງິນສົດ (ການໄຫຼເຂົ້າ ແລະ ອອກຂອງກະແສເງິນສົດ ເຊັ່ນ: ລາຍຈ່າຍ ແລະ ລາຍຮັບ) ຕ້ອງໄດ້ຖືກດຳເນີນການ ເພື່ອຢັ້ງຢືນເຖິງຄວາມສາມາດໃນການສ້າງຜົນກຳໄລຂອງການລົງທຶນທັງໝົດ. ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຕ້ອງອະທິບາຍ ກ່ຽວກັບສົມມຸດຕິຖານ ຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ເນັ້ນຄວາມສຳຄັນຕໍ່ອັດຕາສ່ວນຫຼຸດຂອງການໄຫຼວຽນກະແສເງິນສົດ, ວິທີການຕົ້ນຕໍຂອງ ອັດຕາສ່ວນຫຼຸດ, ມູນຄ່າສຸດທິໃນປະຈຸບັນ, ອັດຕາສ່ວນຜົນຕອບແທນພາຍໃນ ລວມທັງຜົນຕອບແທນ ຈາກທຶນມີຂອງຜູ້ລົງທຶນທີ່ມີສ່ວນຫຼຸດ.

ນອກຈາກນີ້, ການວິເຄາະທາງດ້ານການເງິນ ແລະ ການປະເມີນການລົງທຶນຄວນລວມມີທັງການ ປະເມີນກ່ຽວກັບສະພາບເງື່ອນໄຂຕ່າງໆຂອງຄວາມສ່ຽງ. ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໃຫ້ຢູ່ໃນລະດັບທີ່ຕໍ່າສຸດ ນັ້ນ, ການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຄວນລວມມີທັງການວິເຄາະ ຜົນແຕກຕ່າງຈາກການປ່ຽນຂໍ້ສົມມຸດ ແລະ ຕົວແປທີ່ສຳຄັນຕ່າງໆ ຢູ່ພາຍໃນໂຄງສ້າງຂອງກະແສໄຫຼວຽນ ເງິນສົດ. ການວິເຄາະຈຸດກຸ້ມທຶນ ຕ້ອງຈຳແນກກ່ຽວກັບຈຸດສົມດຸນທີ່ລາຍຮັບຈາກການຂາຍເທົ່າກັບມູນຄ່າ ຕົ້ນທຶນຂອງຜະລິດຕະພັນທີ່ຂາຍອອກ. ທ້າຍສຸດ ໃນການປະເມີນທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຕ້ອງໄດ້ ປະເມີນເບິ່ງໂດຍລວມ ກ່ຽວກັບຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງການການເງິນ ແລະ ທາງດ້ານການຄ້າຂອງໂຄງການ ທີ່ນຳສະເໜີມາ.

ສຳລັບການກຳນົດ ກ່ຽວກັບຂອບເຂດຂອງອາຍຸການທີ່ເປັນເສດຖະກິດຂອງໂຄງການໃດໜຶ່ງ, ໄລຍະ ຈຳນວນຂອງຄວາມຕ້ອງການຕ່າງໆ, ໄລຍະເວລາຂອງການສະໜອງວັດຖຸທີ່ຕ້ອງການ, ອັດຕາສ່ວນຂອງ ຄວາມຄືບໜ້າທາງດ້ານເຕັກນິກ, ວົງຈອນອາຍຸການຂອງອຸດສາຫະກຳ, ໄລຍະເວລາຂອງການນຳໃຊ້ງານ, ຕົກອາຄານ, ອຸປະກອນ ແລະ ອຸປະສັກດ້ານການບໍລິຫານ ກໍຕ້ອງໄດ້ມີການປະເມີນເຊັ່ນດຽວກັນ (ເຊັ່ນ: ຂອບເຂດການວາງແຜນການຂະຫຍາຍຕົວເມືອງ).

3.15 ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ

ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຕ້ອງປະ ກອບມີການປະເມີນຢ່າງຮອບດ້ານກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງທາງດ້ານເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ ແລະ ຄວາມສ່ຽງ ຂອງໂຄງການ. ບົນພື້ນຖານຂອງການວິເຄາະທາງດ້ານເຕັກນິກ ແລະ ທາງດ້ານການເງິນຂອງໂຄງການ, ບັນດາຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມບໍ່ແນ່ນອນທີ່ຕິດພັນກັບຜົນໄດ້ຮັບຕ່າງໆ ຕ້ອງໄດ້ຖືກນຳສະເໜີບົນພື້ນຖານ ຂອງຂໍ້ມູນທີ່ມີປະໂຫວດຄວາມເປັນມາ ລວມທັງການຄາດຄະເນກ່ຽວກັບສະພາບການທາງດ້ານການຕະຫຼາດ

ແລະ ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດໃນອານາຄົດ. ຢ່າງໜ້ອຍສຸດ, ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງໄດ້ລະບຸກ່ຽວກັບບັນດາຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ທີ່ພົວພັນກັບອັດຕາການແລກປ່ຽນ ແລະ ສະກຸນເງິນຕາ, ສະຖຽນລະພາບທາງການຕະຫຼາດ, ການປ່ຽນແປງດ້ານລາຄາຂອງຜະລິດຕະພັນ, ຄວາມສ່ຽງທາງດ້ານເຕັກນິກໃນການຜະລິດ, ຄວາມສ່ຽງທາງການເມືອງ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ. ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ຕ້ອງມີການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ ດ້ວຍວິທີການການວິເຄາະແບບ SWOT ຄື: ການວິເຄາະຈຸດເດັ່ນ, ຈຸດອ່ອນ, ໂອກາດ ແລະ ຄວາມສ່ຽງ.

4. ການປະເມີນບົດສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂັ້ນລະອຽດ

4.1 ການຮັບເອົາບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ

ກົມບໍ່ແຮ່ ທີ່ມີໜ້າທີ່ໃນການປະເມີນ ແລະ ຮັບຮອງເອົາບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ທີ່ນຳສະເໜີນັ້ນຕ້ອງໄດ້ດຳເນີນການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາໂດຍຫຍໍ້ແບບສັງລວມພາຍໃນ 10 ວັນລັດຖະການ ກ່ຽວກັບຄວາມສົມບູນຮອບດ້ານ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງທີ່ເປັນທາງການຂອງບົດລາຍງານການສຶກສາດັ່ງກ່າວ. ຈາກຜົນຂອງການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາໃນຄັ້ງ ທຳອິດ, ກົມບໍ່ແຮ່ ຈະແຈ້ງຢ່າງເປັນລາຍລັກອັກສອນໃຫ້ ບໍລິສັດ ໄດ້ຮັບຊາບກ່ຽວກັບເອກະສານທີ່ໄດ້ຮັບນັ້ນ ເພື່ອແຈ້ງບອກໃຫ້ຊາບວ່າ ເອກະສານທີ່ສະເໜີມານັ້ນ ແມ່ນໄດ້ປະກອບຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມຫຼັກການທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີ ສຳລັບການຂຽນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດແລ້ວຫຼືບໍ່.

4.2 ການປະເມີນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ

ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ມີຄວາມສາມາດ ຊຶ່ງເປັນຕົວແທນຂອງລັດຖະບານ ຈະດຳເນີນການກວດສອບ ແລະ ປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດທີ່ບັນດາບໍລິສັດຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ໄດ້ສະເໜີມາ. ການກວດສອບ ແລະ ການປະເມີນຜົນດັ່ງກ່າວ ນອກຈາກສິ່ງອື່ນໆແລ້ວ ແມ່ນຈະຕ້ອງເຮັດໃຫ້ສຳເລັດ ພາຍໃຕ້ການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາ ໃນມຸມມອງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- ໄດ້ປະຕິບັດຕາມລະບຽບການ ວ່າດ້ວຍປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ ໂດຍສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການຂອງການປະຕິບັດທີ່ດີທີ່ສຸດໃນລະດັບສາກົນ.

- ກວດກາຄືນເບິ່ງກ່ຽວກັບການໃຊ້ປະໂຫຍດທາງດ້ານປະລິມານສະສົມຂອງແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ/ປະລິມານສະສົມແຮ່ທາດ ແລະ ຄວາມຍືນຍົງຂອງແຫຼ່ງແຮ່ເຫຼົ່ານີ້ ໂດຍທຽບໃສ່ກັບບັນດາກິດຈະກຳຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດຕ່າງໆ ທີ່ນຳສະເໜີ (ໄລຍະເວລາດຳເນີນງານ ທີ່ຄາດການໄວ້ຢ່າງຕໍ່າສຸດ, ປະລິການເກັບກູ້ໄດ້ໃນແຕ່ລະປີ ແລະ ອື່ນໆ).
- ຮັບປະກັນຄວາມເໝາະສົມ ກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ທາງດ້ານເຕັກນິກ ທີ່ກວມເອົາຮູບແບບການປະຕິບັດທີ່ດີທີ່ສຸດ, ບັນລຸມາດຕະຖານດ້ານຄວາມປອດໄພຂອງພະນັກງານ ແລະ ການຍອມຮັບເອົາບັນດາສົມມຸດຕິຖານ, ປັດໄຈ ແລະ ຂໍ້ມູນອ້າງອີງຕ່າງໆ.
- ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ ທີ່ໄດ້ມາດຕະຖານສາກົນ ເພື່ອຮັບປະກັນປະສິດທິພາບ, ຄວາມປອດໄພ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ.
- ກວດກາເບິ່ງຄືນກ່ຽວກັບຄວາມເປັນໄປໄດ້ໂດຍລວມໃນການສ້າງກຳໄລໄດ້ຂອງໂຄງການ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ລັດ ຈະໄດ້ຮັບຕະຫຼອດອາຍຸຂອງການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທາດ ລວມທັງການຊຳລະອາກອນ, ຄ່າທຳນຽມ ແລະ ຄ່າຮຸ້ນສ່ວນອື່ນໆ ຂອງລັດຖະບານ ຕາມລະບຽບການ ແລະ ກົດໝາຍ ທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ, ລວມທັງບັນດາຜົນປະໂຫຍດທາງດ້ານການເງິນ ສຳລັບເສດຖະກິດຢູ່ໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ລະດັບສູນກາງ.
- ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ຕໍ່ລະບົບສະໜອງວັດຖຸທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ແລະ ບັນດາແນວຄວາມຄິດໃນການພັດທະນາທີ່ດິນຕ່າງໆ.
- ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ຕໍ່ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ການປັບປຸງການວ່າຈ້າງງານໃນທ້ອງຖິ່ນ.

4.3 ການປະກອບຄຳເຫັນກັບຄືນໃຫ້ບໍລິສັດ - ການສ້າງຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງເພີ່ມເຕີມ

ພາຍໃນ 60 ວັນ ຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ, ກົມບໍ່ແຮ່ (ກບຮ) ຕ້ອງລິເລີ້ມຈັດກອງປະຊຸມວິຊາການຮ່ວມກັບບໍລິສັດ. ໃນກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວ, ກບຮ ມີໜ້າທີ່ແຈ້ງຕໍ່ທີ່ປະຊຸມໃຫ້ຊາບວ່າ ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີຢູ່ໃນການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ນັ້ນ ແມ່ນໄດ້ເຮັດຄົບຖ້ວນ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບ ເງື່ອນໄຂຂໍ້ກຳນົດທີ່ລະບຸໄວ້ຢູ່ໃນພາກທີ 3 ໄດ້ຖືກຍົກຂຶ້ນໃຫ້ເຫັນຢ່າງພຽງພໍ ແລະ ໄດ້ມີການອະທິບາຍຢ່າງລະອຽດຕາມທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີແລ້ວຫຼືບໍ່ສຳລັບການຂຽນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ.

ໃນກໍລະນີທີ່ເນື້ອໃນ ແລະ ຂໍ້ມູນຂອງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ບໍ່ໄດ້ເຮັດຄົບຖ້ວນຕາມຄວາມຕ້ອງການທັງໝົດທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີ, ກບຮ ຕ້ອງ

ປະກອບຄຳເຫັນແຈ້ງກັບຄືນໃຫ້ບໍລິສັດຊາບ ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ມີການປັບປຸງຄືນ. ປະເດັນເຫຼົ່ານີ້ ຕ້ອງຂຽນສັງລວມຢ່າງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ແລະ ນຳສົ່ງໄປໃຫ້ ຜູ້ຍື່ນຄຳຮ້ອງພາຍໃນ 5 ວັນລັດຖະການ ຫຼັງຈາກກອງປະຊຸມເຕັກນິກ-ວິຊາການດັ່ງກ່າວ.

ບໍລິສັດ ຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງຄືນບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຂອງຕົນໃຫ້ສຳເລັດ ພາຍໃນ 30 ວັນລັດຖະການ. ໃນກໍລະນີບໍ່ສາມາດເຮັດສຳເລັດໄດ້ພາຍໃນ ກຳກົດເວລາດັ່ງກ່າວ, ກບຮ ຕ້ອງໄດ້ກຳນົດເວລາໃໝ່ທີ່ເໝາະສົມ ໃນການປັບປຸງກວດແກ້ຄືນເອກະສານ ຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ຕ້ອງການ.

ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກຂຶ້ນລະ ອຽດສະບັບປັບປຸງໃໝ່, ກບຮ ຕ້ອງສືບຕໍ່ດຳເນີນການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາເອກະສານດັ່ງກ່າວ.

ໃນກໍລະນີ ທີ່ບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະ ອຽດ ໄດ້ປະຕິບັດຄືບຖ້ວນຕາມເງື່ອນໄຂຄວາມຕ້ອງການທັງໝົດ, “ກບຮ” ຈະກະກຽມບົດລາຍງານສະ ຫຼຸບຫຍໍ້ກ່ຽວກັບການຄົ້ນຄ້ວາພິຈາລະນາເອກະສານດັ່ງກ່າວ ເພື່ອລາຍງານເຖິງຂັ້ນນຳຂອງກະຊວງພະລັງ ງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະ ໃຫ້ທິດຊີ້ນຳ. ພາຍຫຼັງ ຂັ້ນນຳຂອງ ກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ ແຮ່ ເຫັນດີຕາມການລາຍງານຂອງກົມບໍ່ແຮ່ແລ້ວ, ຫ້ອງການກະຊວງພະລັງງານ ແລະ ບໍ່ແຮ່ ຈະໄດ້ເຮັດ ສະໂມດນຳສົ່ງຄຳເຫັນສຸດທ້າຍຂອງກະຊວງຫາກົມສົ່ງເສີມການລົງທຶນ, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການ ລົງທຶນ ເພື່ອສັງລວມລາຍງານລັດຖະບານ ແລະ ຂໍອະນຸມັດເຈລະຈາຮ່າງສັນຍາສຳປະທານຊຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ກັບຜູ້ລົງທຶນ. ໃນກໍລະນີ ທີ່ລັດຖະບານເຫັນດີໃຫ້ມີການເຈລະຈາ ກັບຜູ້ລົງທຶນ, ລັດ ຖະບານ ຈະມີແຈ້ງການຫາ ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ເພື່ອເຊັນພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງ ລັດ ແລະ ຜູ້ລົງທຶນເຂົ້າຮ່ວມເຈລະຈາຮ່າງສັນຍາສຳປະທານຊຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ. ກະຊວງ ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ຈະລາຍງານຜົນການເຈລະຈາໃຫ້ລັດຖະບານອີກ ເພື່ອຮັບຊາບ ແລະ ຂໍອະ ນຸມັດເຊັນສັນຍາກັບຜູ້ລົງທຶນ. ຖ້າລັດຖະບານເຫັນດີ ກໍ່ຈະມີແຈ້ງການ ແລະ ແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ຕາງໜ້າລັດຖະ ບານ ເຊັນສັນຍາສຳປະທານຊຸດຄົ້ນ ແລະ ປຸງແຕ່ງແຮ່ທາດ ກັບຜູ້ລົງທຶນ.

ພາຍຫຼັງເຊັນສັນຍາແລ້ວ ຜູ້ລົງທຶນຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງບົດລາຍງານການສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງ ດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂຶ້ນລະອຽດ ຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ຜ່ານການເຈລະຈາ ແລະ ລະບຸໄວ້ໃນສັນຍາສຳ ປະທານ ກັບລັດຖະບານ ພາຍໃນ 30 ວັນ ແລ້ວນຳສົ່ງໃຫ້ກົມບໍ່ແຮ່ ເຮັດການກວດກາບົດລາຍງານການ

ສຶກສາຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ສະບັບບັບປຸງ ເພື່ອຢັ້ງຢືນໃນຄວາມ
ຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງຕາມສັນຍາສໍາປະທານ, ຈຶ່ງອອກໃບຢັ້ງຢືນຮັບຮອງບົດລາຍງານການສຶກສາ
ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ເຕັກນິກ ຂັ້ນລະອຽດ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ລົງທຶນ ຕາມລະບຽບການ.

ຄໍາແນະນໍາສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 15/07/2014.

ຫົວໜ້າກົມບໍ່ແຮ່



ດຣ. ສິມອນ ພິຈິດ