



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ລັດຖະບານ

ເລກທີ 03 /ລບ  
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 10.01.2020.

## ດໍາລັດ

### ວ່າດ້ວຍດໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ

- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍລັດຖະບານ ສະບັບເລກທີ 04/ສພຊ, ລົງວັນທີ 08 ພະຈິກ 2016;
- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 62/ສພຊ, ລົງວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2015;
- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ ສະບັບເລກທີ 74/ສພຊ, ລົງວັນທີ 18 ທັນວາ 2015;
- ອີງຕາມ ໜັງສືສະເໜີຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 1462/ສສກ, ລົງວັນທີ 30 ກັນຍາ 2019.

### ລັດຖະບານ ອອກດໍາລັດ:

#### ໝວດທີ 1

#### ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

#### ມາດຕາ 1 ຈຸດປະສົງ

ດໍາລັດສະບັບນີ້ ກໍານົດຫຼັກການ ແລະ ລະບຽບການ ກ່ຽວກັບດໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລະ ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ, ມີຄວາມໂປ່ງໃສ, ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ ແນໃສ່ສິ່ງເສີມໃຫ້ຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມີການພັດທະນາ ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ ແລະ ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັບ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

#### ມາດຕາ 2 ດໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ

ດໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແມ່ນ ດໍາແໜ່ງວິທະຍາສາດຂອງຄູປະຈໍາ ແລະ ຄູບໍ່ປະຈໍາ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນ, ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການ ໃຫ້ຜູ້ຮຽນ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ລວມທັງດໍາແໜ່ງວິຊາການຄູທີ່ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງ ເພື່ອເປັນກຽດ ຍົກຍ້ອງຖານະ.

**ມາດຕາ 3 ການອະທິບາຍຄຳລັບ**

ຄຳລັບ ທີ່ນຳໃຊ້ໃນດຳລັດສະບັບນີ້ ມີຄວາມໝາຍ ດັ່ງນີ້:

1. **ຄູປະຈຳ** ໝາຍເຖິງ ຄູທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນປະຈຳ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຊຶ່ງໄດ້ສິດສອນວິຊາ ໃດໜຶ່ງ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ ພ້ອມທັງຮັບຜິດຊອບການຝຶກອົບຮົມ, ເປັນທີ່ປຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກສຶກສາ, ນັກຄົ້ນຄວ້າ, ເຮັດການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;
2. **ຄູບໍ່ປະຈຳ** ໝາຍເຖິງ ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງທີ່ຖືກເຊັນຈາກພາຍນອກ ຊຶ່ງບໍ່ສັງກັດຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອມາສິດສອນ, ຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ໃຫ້ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ, ເປັນບາງຄັ້ງ ຫຼື ບາງໄລຍະ ດ້ວຍວິທີການສິດສອນໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດ;
3. **ຜົນງານການສິດສອນ** ໝາຍເຖິງ ຫຼັກຖານການສິດສອນຕົວຈິງ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມສາມາດ ແລະ ຄຸນນະພາບດ້ານການສິດສອນ ຂອງຜູ້ສະເໜີຂໍດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ;
4. **ຜົນງານທາງວິຊາການ** ໝາຍເຖິງ ເອກະສານ ຫຼື ຫຼັກຖານ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນຈາກຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ທັກສະ ແລະ ປະສົບການ ຂອງຜູ້ສະເໜີຂໍດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ໂດຍຜ່ານການສຶກສາ, ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ໄດ້ນຳໄປໃຊ້ໃນວຽກງານຕົວຈິງ ຊຶ່ງມີຜົນປະໂຫຍດຕໍ່ການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານວິຊາການ ເປັນຕົ້ນ ເອກະສານປະກອບການສອນ, ເອກະສານປະກອບບົດບັນລະຍາຍການສອນ, ປຶ້ມ-ດຳລາ, ບົດຂຽນທາງວິຊາການ, ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ;
5. **ຄະນະກຳມະການສະເພາະ** ໝາຍເຖິງ ຄະນະກຳມະການ ທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງໂດຍຄະນະບໍດີຂອງຄະນະວິຊາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອດຳເນີນການປະເມີນຜົນງານ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ຂອງຜູ້ສະເໜີຂໍດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ໃນລະດັບຄະນະວິຊາ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ຮອງຄະນະບໍດີຝ່າຍວິຊາການ, ຫົວໜ້າພາກວິຊາ, ຄູອາຈານ ແລະ ຕົວແທນອົງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊົນ.

**ມາດຕາ 4 ຂອບເຂດການນຳໃຊ້ດຳລັດ**

ດຳລັດສະບັບນີ້ ນຳໃຊ້ສຳລັບ ຄູປະຈຳ ແລະ ຄູບໍ່ປະຈຳ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ລວມທັງບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ພົວພັນ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ກ່ຽວກັບດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

**ໜວດທີ 2  
ຂັ້ນຂອງດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ**

**ມາດຕາ 5 ຂັ້ນຂອງດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ**

ດຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ມີ ສີ່ ຂັ້ນ ດັ່ງນີ້:

1. ສາດສະດາຈານ;
2. ຮອງສາດສະດາຈານ;
3. ອາຈານ;
4. ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ.

**ມາດຕາ 6 ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານ**

ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານ ແມ່ນ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸລະດັບສູງສຸດ ຊຶ່ງຂຽນຫຍໍ້ວ່າ “ສຈ.” ສໍາລັບຄຸສອນປະຈຳທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນ, ນິເທດ, ປາຖະກະຖາ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

ນອກຈາກຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານ ສໍາລັບຄຸສອນປະຈຳຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລ້ວ ຍັງມີຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານສໍາລັບຄຸສອນບໍ່ປະຈຳ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ສາດສະດາຈານ ກຽດຕິຄຸນ, ສາດສະດາຈານກິດຕິມະສັກ ແລະ ສາດສະດາຈານພິເສດ.

**ມາດຕາ 7 ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມຮອງສາດສະດາຈານ**

ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມຮອງສາດສະດາຈານ ແມ່ນ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸລະດັບສູງ ຊຶ່ງຂຽນຫຍໍ້ວ່າ “ຮສ.” ສໍາລັບຄຸສອນປະຈຳທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນ, ນິເທດ, ປາຖະກະຖາ, ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າ ວິທະຍາສາດ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

**ມາດຕາ 8 ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມອາຈານ**

ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມອາຈານ ແມ່ນ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸລະດັບກາງ ຊຶ່ງຂຽນຫຍໍ້ວ່າ “ອຈ.” ສໍາລັບຄຸສອນປະຈຳທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

**ມາດຕາ 9 ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ**

ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ແມ່ນ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸລະດັບທໍາອິດ ຊຶ່ງຂຽນຫຍໍ້ວ່າ “ຊອ.” ສໍາລັບຄຸສອນປະຈຳທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສິດສອນ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາ ຊັ້ນສູງ.

**ໝວດທີ 3**

**ເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານ**

**ມາດຕາ 10 ເງື່ອນໄຂສໍາລັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄຸ້ມສາດສະດາຈານ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ດັ່ງນີ້:

1. ສາດສະດາຈານ
  - 1.1. ມີປະກາສະນິຍະບັດປະລິນຍາເອກ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສິບເອັດ ປີ;
  - 1.2. ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງຮອງສາດສະດາຈານ ໃນສາຂາວິຊາດຽວກັນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສີ່ ປີ;
  - 1.3. ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການໃນສາຂາວິຊາ ຫຼື ຂະແໜງວິຊາສະເພາະ ໃດໜຶ່ງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສາມາດນໍາໃຊ້ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດັ່ງກ່າວ ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດ ໜ້າທີ່ວຽກງານ ແລະ ຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ.

2. ສາດສະດາຈານກຽດຕິຄຸນ

2.1. ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນ ສາດສະດາຈານ ຫຼື ຮອງສາດສະດາຈານ ແລະ ພື້ນຈາກໜ້າທີ່ລັດຖະການ ຢ່າງເປັນທາງການ;

2.2. ຍັງສືບຕໍ່ສ້າງຜົນງານດ້ານວິຊາການທີ່ພື້ນເດັ່ນ ແລະ ສືບຕໍ່ປະກອບສ່ວນສິດສອນ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະ ໃດໜຶ່ງ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

3. ສາດສະດາຈານກິດຕິມະສັກ

3.1. ມີບົດຮຽນ ແລະ ປະສົບການ ໃນການດໍາລົງຕໍາແໜ່ງ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ໃດໜຶ່ງ ທີ່ມີຄຸນງາມຄວາມດີຕໍ່ປະເທດຊາດ ແລະ ສັງຄົມ;

3.2. ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ຕໍ່ການພັດທະນາສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃດໜຶ່ງ ແລະ ຖືກຮັບຮູ້ ຢ່າງກວ້າງຂວາງຈາກສັງຄົມ.

4. ສາດສະດາຈານພິເສດ

4.1. ເປັນຜູ້ຊ່ຽວຊານສະເພາະດ້ານ, ນັກປາຖະກະຖາພິເສດ ຫຼື ເປັນຄູຮັບເຊີນ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃດໜຶ່ງ;

4.2. ມີປະກາສະນິຍະບັດລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ.

**ມາດຕາ 11 ເງື່ອນໄຂສໍາລັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ໃດໜຶ່ງ ດັ່ງນີ້:

1. ມີປະກາສະນິຍະບັດລະດັບປະລິນຍາເອກ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ເຈັດ ປີ ແລະ ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງຂັ້ນອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສີ່ ປີ;

2. ມີປະກາສະນິຍະບັດລະດັບປະລິນຍາໂທ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສິບເອັດ ປີ ແລະ ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງຂັ້ນອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫົກ ປີ.

3. ມີປະກາສະນິຍະບັດຫຼັງປະລິນຍາຕີ ລົງເລິກໃນຂະແໜງວິຊາສະເພາະ ໃດໜຶ່ງ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສິບສອງ ປີ ແລະ ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງຂັ້ນອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ເຈັດ ປີ.

ນອກຈາກມີເງື່ອນໄຂໃດໜຶ່ງຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນວັກທີໜຶ່ງຂອງມາດຕານີ້ ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ຍັງຕ້ອງມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການໃນສາຂາວິຊາ ຫຼື ຂະແໜງວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດັ່ງກ່າວ ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ແລະ ຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ.

**ມາດຕາ 12 ເງື່ອນໄຂສໍາລັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນອາຈານ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນອາຈານ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂໃດໜຶ່ງ ດັ່ງນີ້:

1. ມີປະກາສະນິຍະບັດລະດັບປະລິນຍາເອກ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສາມ ປີ;

2. ມີປະກາສະນິຍະບັດລະດັບປະລິນຍາໂທ ແລະ ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫ້າ ປີ ແລະ ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສາມ ປີ;

3. ມີປະກາສະນິຍະບັດຫຼັງປະລິນຍາຕີ ລົງເລິກໃນຂະແໜງວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ ແລະ ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫົກ ປີ ແລະ ດໍາລົງຕໍາແໜ່ງວິຊາການ ຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສີ່ ປີ;

4. ມີປະກາສະນີຍະບັດລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ເຈັດ ປີ ແລະ ດຳລົງຕຳແໜ່ງຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫ້າ ປີ.

ນອກຈາກມີເງື່ອນໄຂໃດໜຶ່ງຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນວັກທີໜຶ່ງຂອງມາດຕານີ້ ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງ ວິຊາການຄູຂັ້ນອາຈານ ຍັງຕ້ອງມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການໃນສາຂາວິຊາ ຫຼື ຂະແໜງ ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດັ່ງກ່າວ ເຂົ້າໃນ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ແລະ ຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ.

**ມາດຕາ 13 ເງື່ອນໄຂສຳລັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ໃດໜຶ່ງ ດັ່ງນີ້:

1. ມີປະກາສະນີຍະບັດປະລິນຍາໂທ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ປີ ໂດຍບໍ່ນັບໄລຍະເວລາຝຶກງານ;
2. ມີປະກາສະນີຍະບັດຫຼັງປະລິນຍາຕີ ລົງເລິກໃນຂະແໜງວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ ແລະ ໄດ້ຜ່ານ ການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ປີ ໂດຍບໍ່ນັບໄລຍະເວລາຝຶກງານ;
3. ມີປະກາສະນີຍະບັດປະລິນຍາຕີ ແລະ ໄດ້ຜ່ານການສິດສອນມາແລ້ວ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ປີ ໂດຍບໍ່ນັບໄລຍະເວລາຝຶກງານ.

ນອກຈາກມີເງື່ອນໄຂໃດໜຶ່ງ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນວັກທີໜຶ່ງຂອງມາດຕານີ້ ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງ ວິຊາການຄູຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ຍັງຕ້ອງມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດທາງດ້ານວິຊາການໃນສາຂາວິຊາ ຫຼື ຂະແໜງ ວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດດັ່ງກ່າວ ເຂົ້າໃນ ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ແລະ ຮັບໃຊ້ສັງຄົມ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ.

**ມາດຕາ 14 ເງື່ອນໄຂສຳລັບຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູແບບຂ້າມຂັ້ນ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູແບບຂ້າມຂັ້ນ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ໃດໜຶ່ງ ດັ່ງນີ້:

1. ມີເງື່ອນໄຂຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຂັ້ນ ອາຈານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ສຳລັບຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງ ວິຊາການຄູຂັ້ນອາຈານ;
2. ມີເງື່ອນໄຂຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຂັ້ນ ອາຈານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ແລະ ຮອງສາດສະດາຈານ ສຳລັບຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູ ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ.

ສຳລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູ, ຜູ້ທີ່ດຳລົງຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນ ອາຈານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍ ອາຈານ ບໍ່ມີເງື່ອນໄຂຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູແບບຂ້າມຂັ້ນ ເປັນຂັ້ນສາດສະດາຈານ.

**ມາດຕາ 15 ມາດຕະຖານລວມສຳລັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູ**

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານລວມ ດັ່ງນີ້:

1. ມີຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ, ມີຄຸນທາດການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ແນວທາງ ນະໂຍບາຍຂອງພັກ, ປະຕິບັດຕາມລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ມີແບບແຜນດຳລົງຊີວິດທີ່ປອດໃສ ຂາວສະອາດ;
2. ສາມາດນຳໃຊ້ພາສາລາວ ຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະ ສາມາດນຳໃຊ້ພາສາຕ່າງປະເທດ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ພາສາ ໃນລະດັບດີ ເປັນຕົ້ນ ພາສາ ອັງກິດ, ຝຣັ່ງ, ເຢຍລະມັນ, ແອັດສະປາຍ, ລັດເຊຍ, ຈີນ;

3. ມີຜົນງານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ທີ່ໃຊ້ອ້າງອີງໃນການສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຊຶ່ງຕ້ອງ  
ບໍ່ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງວິທະຍານິພົນ;

4. ມີປຶ້ມ-ຕໍາລາ ເພື່ອສິດສອນໃນສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ.

ສໍາລັບຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ເປັນລັດຖະກອນ ຍັງຕ້ອງ  
ມີມາດຕະຖານລວມ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບການກ່ຽວກັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂອງລັດຖະກອນ.

#### ມາດຕາ 16 ມາດຕະຖານສະເພາະສໍາລັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

ມາດຕະຖານສະເພາະສໍາລັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ມີ ດັ່ງນີ້:

##### 1. ສາດສະດາຈານ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນສາດສະດາຈານ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະ ດັ່ງນີ້:

1.1. ມາດຕະຖານດ້ານໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ:

1.1.1. ສອນຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ຕົນສັງກັດ ແລະ ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງອື່ນ  
ໃນສາຂາວິຊາ ໃດໜຶ່ງ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

1.1.2. ນໍາພາການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ເປັນທີ່ປຶກສາ ດ້ານວິຊາການ ແລະ ການຂຽນວິທະຍານິພົນ  
ຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ;

1.1.3. ໃຫ້ຄໍາປຶກສາ, ຄໍາແນະນໍາ ດ້ານວິຊາການແກ່ຄູ, ຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ໃຫ້ບໍລິການວິຊາການ  
ແກ່ສັງຄົມ;

1.1.4. ດໍາເນີນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໃນຫົວຂໍ້  
ໃດໜຶ່ງ ທີ່ຜ່ານການຮັບຮອງ ແລະ ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລະ ສັງຄົມ;

1.1.5. ໃຫ້ຄໍາປຶກສາ ແລະ ຄໍາແນະນໍາ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາວິຊາການ ແກ່ສະຖານການສຶກສາ  
ຊັ້ນສູງ.

1.2. ມາດຕະຖານດ້ານຜົນງານ:

1.2.1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ  
ແລະ ນໍາໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

1.2.2. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບບົດບັນລະຍາຍການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ  
ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນໍາໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

1.2.3. ເປັນອາຈານທີ່ປຶກສາໃຫ້ນັກສຶກສາ ທີ່ຂຽນວິທະຍານິພົນລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ  
ສໍາເລັດ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫ້າ ບົດ;

1.2.4. ມີຜົນງານການແຕ່ງ, ການຮຽບຮຽງ ແລະ ການແປຕໍາລາ ເປັນຂອງຕົນເອງ ຫຼື ມີສ່ວນຮ່ວມ  
ຫຼັກ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການຮັບຮອງດ້ານວິຊາການ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ໄດ້ຮັບການຈັດພິມເປັນ  
ເຫຼັ້ມຈາກໂຮງພິມ ຫຼື ສໍານັກພິມ ແລະ ຖືກຈັດເຂົ້າຫ້ອງສະໝຸດ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ເຫຼັ້ມ;

1.2.5. ມີຜົນງານທາງດ້ານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດເປັນຂອງຕົນເອງ ຢ່າງໜ້ອຍ ສາມ ຫົວຂໍ້ ຫຼື  
ເປັນນັກຄົ້ນຄວ້າຫຼັກ ສອງ ຫົວຂໍ້ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າຮ່ວມ ສອງ ຫົວຂໍ້ ຊຶ່ງບໍ່ຊ້ຳກັນກັບຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ  
ເພື່ອສະເໜີເອົາຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມາກ່ອນ, ຖືກນໍາໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນການ  
ພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່ລົງໃນວາລະສານ ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງ  
ສະພາວິຊາການ ພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ;

1.2.6. ມີຜົນງານທາງວິຊາການໃນລັກສະນະອື່ນ ເປັນຕົ້ນ ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ເອກະສານປະກອບການສອນ, ສິ່ງປະດິດ ທີ່ບໍ່ພົວພັນໂດຍກົງກັບວິຊາສະເພາະ ທີ່ສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ໂດຍມີການຢັ້ງຢືນ ແລະ ຮັບຮອງຈາກອົງການວິຊາການໃດໜຶ່ງ ທີ່ໜ້າເຊື່ອຖື.

2. ສາດສະດາຈານກຽດຕິຄຸນ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນສາດສະດາຈານກຽດຕິຄຸນ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະດັ່ງນີ້:

2.1. ເປັນທີ່ປຶກສາດ້ານວິຊາການ ໃນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

2.2. ມີຄວາມຊຳນານງານດ້ານວິຊາການ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ ແລະ ສາມາດຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ ໃຫ້ແກ່ບັນດາຄູ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ;

2.3. ມີຜົນງານດ້ານ ການສິດສອນ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ທີ່ດີເດັ່ນເປັນຂອງຕົນເອງ ແລະ ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສະພາວິຊາການ ພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ.

3. ສາດສະດາຈານກິດຕິມະສັກ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນສາດສະດາຈານກິດຕິມະສັກ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະດັ່ງນີ້:

3.1. ມີຜົນງານດີເດັ່ນຕໍ່ ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຫຼື ສັງຄົມ ຊຶ່ງສະແດງອອກໃນການໃຫ້ຄໍາເຫັນດ້ານນະໂຍບາຍ ແລະ ຄໍາແນະນໍາ ກ່ຽວກັບການພັດທະນາທາງກົງ ແລະ ທາງອ້ອມ;

3.2. ຜ່ານການພິຈາລະນາຮັບຮອງຂອງສະພາມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະພາສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

4. ສາດສະດາຈານພິເສດ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນສາດສະດາຈານພິເສດ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະ ດັ່ງນີ້:

4.1. ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຊຳນານງານດ້ານວິຊາການໃນສາຂາວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ, ມີຫົວຄິດປະດິດສ້າງໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານ ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ;

4.2. ມີຜົນງານດ້ານ ການສິດສອນ ແລະ ການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດເປັນຂອງຕົນເອງ ຢ່າງໜ້ອຍສອງ ຫົວຂໍ້ ຊຶ່ງບໍ່ຊ້າກັນກັບຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອສະເໜີຂໍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມາກ່ອນ, ຖືກນໍາໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່ລົງໃນວາລະສານ ເປັນທີ່ຍອມຮັບ ຂອງສະພາວິຊາການ ພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ.

5. ຮອງສາດສະດາຈານ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະ ດັ່ງນີ້:

5.1. ມາດຕະຖານດ້ານໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ:

5.1.1. ສອນຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ຕົນສັງກັດ ແລະ ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງອື່ນ ໃນສາຂາວິຊາໃດໜຶ່ງ ທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

5.1.2. ນໍາພາການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ເປັນທີ່ປຶກສາ ດ້ານວິຊາການ ແລະ ການຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ການຂຽນວິທະຍານິພົນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ;

5.1.3. ໃຫ້ຄໍາປຶກສາ, ຄໍາແນະນໍາ ດ້ານວິຊາການ ແກ່ຄູ, ຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ໃຫ້ບໍລິການວິຊາການແກ່ສັງຄົມ;

5.1.4.ດຳເນີນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຜົນການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ ໃນຫົວຂໍ້ ໃດໜຶ່ງ ທີ່ຜ່ານການຮັບຮອງ ແລະ ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລະ ສັງຄົມ;

5.2. ມາດຕະຖານດ້ານຜົນງານ:

5.2.1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ ທີ່ມີ ຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

5.2.2. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບບົດບັນລະຍາຍການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

5.2.3. ເປັນອາຈານທີ່ປຶກສາໃນການຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ສຳເລັດ ຢ່າງໜ້ອຍ ສິບສອງ ບົດ;

5.2.4. ມີຜົນງານການແຕ່ງ, ການຮຽບຮຽງ ແລະ ການແປດຳລາ ເປັນຂອງຕົນເອງ ຫຼື ມີສ່ວນຮ່ວມ ຫຼັກ ຊຶ່ງໄດ້ຮັບການຮັບຮອງດ້ານວິຊາການ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ໄດ້ຮັບການຈັດພິມເປັນ ເຫຼັ້ມຈາກໂຮງພິມ ຫຼື ສຳນັກພິມ ແລະ ຖືກຈັດເຂົ້າຫ້ອງສະໝຸດ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ເຫຼັ້ມ;

5.2.5. ມີຜົນງານທາງດ້ານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດເປັນຂອງຕົນເອງ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ຫົວຂໍ້ ແລະ ເປັນນັກຄົ້ນຄວ້າຮ່ວມ ສອງ ຫົວຂໍ້ ຊຶ່ງບໍ່ຊ້ຳກັນກັບຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອສະ ເໜີເອົາຕຳແໜ່ງ ວິຊາການ ຄູ່ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມາກ່ອນ, ຖືກນຳໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່ລົງໃນວາລະສານ ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສະພາວິຊາການ ພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ;

5.2.6. ມີຜົນງານທາງວິຊາການໃນລັກສະນະອື່ນ ເປັນຕົ້ນ ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດ, ເອກະສານ ປະກອບການສອນ, ສິ່ງປະດິດ ທີ່ບໍ່ພົວພັນໂດຍກົງກັບວິຊາສະເພາະ ທີ່ສະເໜີຂໍຕຳແໜ່ງ ວິຊາການຄູ ໂດຍມີ ການຢັ້ງຢືນ ແລະ ຮັບຮອງຈາກອົງການວິຊາການໃດໜຶ່ງ ທີ່ໜ້າເຊື່ອຖື.

6. ອາຈານ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນອາຈານ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະ ດັ່ງນີ້:

6.1. ມາດຕະຖານດ້ານໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ:

6.1.1. ສອນຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ຕົນສັງກັດ ແລະ ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງອື່ນ ໃນສາຂາວິຊາໃດໜຶ່ງ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຫຼັກສູດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

6.1.2. ເປັນທີ່ປຶກສາໃນການຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ແລະ ການຂຽນວິທະຍານິພົນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ;

6.1.3. ໃຫ້ຄຳປຶກສາ, ຄຳແນະນຳ ດ້ານວິຊາການ ແກ່ຄູ, ຝຶກອົບຮົມຄູ ແລະ ໃຫ້ບໍລິການວິຊາການ ແກ່ສັງຄົມ.

6.2. ມາດຕະຖານດ້ານຜົນງານ:

6.2.1 ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

6.2.2 ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບບົດບັນລະຍາຍການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

6.2.3 ເປັນອາຈານທີ່ປຶກສາໃນການຂຽນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນຂອງນັກສຶກສາລະດັບປະລິນຍາຕີ ສຳເລັດ ຢ່າງໜ້ອຍ ຫົກ ບົດ;



6.2.4 ມີຜົນງານທາງດ້ານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດເປັນຂອງຕົນເອງ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ຫົວຂໍ້ ແລະ ເປັນນັກຄົ້ນຄວ້າຮ່ວມ ສອງ ຫົວຂໍ້ ຊຶ່ງບໍ່ຊ້ຳກັນກັບຫົວຂໍ້ທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າ ເພື່ອສະເໜີເອົາຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງມາກ່ອນ, ຖືກນໍາໃຊ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງໃນການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງຊາດ ແລະ ໄດ້ຮັບການພິມເຜີຍແຜ່ລົງໃນວາລະສານ ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສະພາວິຊາການ ພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ.

7. ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານສະເພາະ ດັ່ງນີ້:

7.1. ມາດຕະຖານດ້ານໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບ:

7.1.1. ສອນຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ຕົນສັງກັດ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະໃດໜຶ່ງ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ ຫຼັກສູດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

7.1.2. ນຳພາພາກປະຕິບັດ ໃນຫ້ອງທົດລອງ ແລະ ພາກສະໜາມ ຂອງນັກສຶກສາ;

7.1.3. ຮັບຜິດຊອບຄຸ້ມຄອງ ການຮຽນ ແລະ ຄຸນສົມບັດ ຂອງນັກສຶກສາ ຕາມທີ່ໄດ້ຮັບ ມອບໝາຍ.

7.2. ມາດຕະຖານດ້ານຜົນງານ:

7.2.1. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

7.2.2. ຄົ້ນຄວ້າ, ຮຽບຮຽງ ເອກະສານປະກອບບົດບັນລະຍາຍການສອນ ຢ່າງໜ້ອຍ ໜຶ່ງ ວິຊາ ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ນຳໃຊ້ປະກອບການສອນມາແລ້ວ;

7.2.3. ມີສ່ວນຮ່ວມໃນທິມງານການຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດໃນຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງ ໃນຖານະເປັນຜູ້ ຄົ້ນຄວ້າຮ່ວມ ຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນຜູ້ເກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນຈາກສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

**ໜວດທີ 4**

**ການຮັບຮອງ ແລະ ການແຕ່ງຕັ້ງ**

**ມາດຕາ 17 ການກຳນົດຈຳນວນຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ**

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເປັນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ກຳນົດຕົວເລກຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສຳລັບຄູປະຈຳໃນແຕ່ລະປີ ໂດຍມີການປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ປະກາດໃຫ້ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນຂອບເຂດທີ່ວ່າປະເທດ ຄັດເລືອກ ແລະ ຮັບຮອງ ຄູປະຈຳທີ່ມີເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນດຳລັດສະບັບນີ້ ແລ້ວນຳສະເໜີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພິຈາລະນາກ່ຽວກັບການແຕ່ງຕັ້ງ.

**ມາດຕາ 18 ການຄັດເລືອກ, ການຮັບຮອງ ແລະ ການແຕ່ງຕັ້ງ**

ການຄັດເລືອກ, ການຮັບຮອງ ແລະ ການແຕ່ງຕັ້ງ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູຢູ່ ສະຖານການສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

1. ສາດສະດາຈານ ແລະ ຮອງສາດສະດາຈານ

1.1. ຄະນະບໍດີ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສະເພາະ ເພື່ອປະເມີນຜົນງານການສິດສອນ, ຜົນງານທາງວິຊາການ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ບົນພື້ນຖານການຍື່ນຄຳຮ້ອງ ແລະ ເອກະສານປະກອບຂອງຄູປະຈຳທີ່ມີຈຸດປະສົງຂໍຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູແຕ່ລະຂັ້ນ ຕາມແບບພິມປະເມີນຜົນ ແລ້ວນຳສະເໜີສະພາມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

1.2. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການທີ່ປະກອບດ້ວຍ ເກົ້າ ທ່ານ ທີ່ເປັນຜູ້ຊົງຄຸນວຸດທິໃນສາຂາວິຊາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ບຸກຄົນພາຍນອກທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າເຄິ່ງໜຶ່ງ ເພື່ອຄັດເລືອກດ້ວຍການລົງຄະແນນ ສຽງ ບົນພື້ນຖານການປະເມີນຜົນງານດ້ານວິຊາການ ຕາມແບບພິມປະເມີນຜົນ ພາຍໃນກຳນົດ ສິບຫ້າ ວັນ;

1.3. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປີດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າຜົນການຄັດເລືອກຂອງຄະນະກຳມະການ ແລ້ວລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ເພື່ອຮັບຮອງ ຊຶ່ງຄູປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ;

1.4. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສະເໜີລາຍຊື່ຄູປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກ ຕໍ່ສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ໂດຍຜ່ານອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງຂຶ້ນກັບ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕາມລຳດັບ;

1.5. ປະທານສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ມອບໃຫ້ຄະນະກຳມະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຄົ້ນຄວ້າຄັດເລືອກ ໂດຍອີງຕາມຜົນການຄັດເລືອກ ແລະ ປະເມີນຜົນຂອງສະພາມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

1.6. ສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ເປີດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າຜົນການຄັດເລືອກ ຂອງຄະນະກຳມະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລ້ວລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ເພື່ອຮັບຮອງ ຊຶ່ງຄູປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ;

1.7. ປະທານສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ສະເໜີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພິຈາລະນານຳສະເໜີນາຍົກລັດຖະມົນຕີພິຈາລະນາແຕ່ງຕັ້ງ.

2. ສາດສະດາຈານກຽດຕິຄຸນ

2.1. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປີດກອງປະຊຸມພິຈາລະນາຄົ້ນຄວ້າຜົນງານດ້ານວິຊາການ ທີ່ໄດ້ຂຽນ ແລະ ສິດສອນ ກ່ຽວກັບວິຊາສະເພາະຂອງຄູບໍ່ປະຈຳດ້ວຍການລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ບົນພື້ນຖານການສະເໜີຂອງກຳມະການສະພາມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສອງ ທ່ານ ຫຼື ສາດສະດາຈານ ໜຶ່ງ ທ່ານ ຊຶ່ງຄູບໍ່ປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ;

2.2. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສະເໜີລາຍຊື່ຄູບໍ່ປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກ ຕໍ່ສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ໂດຍຜ່ານອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງຂຶ້ນກັບ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕາມລຳດັບ;

2.3. ສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ເປີດກອງປະຊຸມພິຈາລະນາຄົ້ນຄວ້າ ກ່ຽວກັບຜົນງານຂອງຄູບໍ່ປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກນັ້ນ ແລ້ວລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ເພື່ອຮັບຮອງ ຊຶ່ງຄູບໍ່ປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ;

2.4.ປະທານສະພາການສຶກສາຊັ້ນສູງແຫ່ງຊາດ ສະເໜີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພິຈາລະນານຳສະເໜີນຳຍົກລັດຖະມົນຕີ ພິຈາລະນາແຕ່ງຕັ້ງ.

3. ສາດສະດາຈານກົດຕິມະສັກ

3.1. ກຳມະການສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສອງ ທ່ານ ຫຼື ສາດສະດາຈານ ໜຶ່ງ ທ່ານ ຄົ້ນຄວ້າສະເໜີຊື່ ຄູ່ບໍ່ປະຈຳ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນຕໍ່ ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ປະເທດຊາດ ແລະ ສັງຄົມ ຕໍ່ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

3.2. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປີດກອງປະຊຸມ ພິຈາລະນາຄົ້ນຄວ້າຜົນງານດີເດັ່ນ ຂອງຄູ່ບໍ່ປະຈຳທີ່ໄດ້ຮັບການສະເໜີດັ່ງກ່າວ ດ້ວຍການລົງຄະແນນສຽງ ແບບປິດລັບ ຊຶ່ງຄູ່ບໍ່ປະຈຳທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກ ຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນ ສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ;

3.3. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສະເໜີ ອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ຫົວໜ້າສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ພິຈາລະນາແຕ່ງຕັ້ງ.

4. ສາດສະດາຈານພິເສດ

4.1. ສະພາວິຊາການຂອງ ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຄົ້ນຄວ້າ ຜົນງານຂອງຄູ່ບໍ່ປະຈຳ ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນດຳລັດສະບັບນີ້ ບົນພື້ນຖານ ການສະເໜີ ຂອງຄະນະວິຊາ ຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແລ້ວນຳສະເໜີ ຕໍ່ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

4.2. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປີດກອງປະຊຸມ ຄົ້ນຄວ້າຜົນງານຂອງຄູ່ບໍ່ປະຈຳດັ່ງກ່າວ ແລ້ວລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ເພື່ອຮັບຮອງ ຊຶ່ງຄູ່ບໍ່ປະຈຳ ທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມ;

4.3. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສະເໜີ ອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ຫົວໜ້າສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ພິຈາລະນາແຕ່ງຕັ້ງ.

5. ອາຈານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ

5.1. ຄະນະບໍດີ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການສະເພາະ ເພື່ອປະເມີນຜົນງານການສິດສອນ, ຜົນງານ ທາງວິຊາການ ແລະ ຄຸນສົມບັດສິນທຳປະຕິວັດ ບົນພື້ນຖານການຍິນຄຳຮ້ອງ ແລະ ເອກະສານປະກອບ ຂອງຄູ່ປະຈຳທີ່ມີຈຸດປະສົງຂໍຕຳແໜ່ງວິຊາການຄູ່ແຕ່ລະຂັ້ນ ຕາມແບບພິມປະເມີນຜົນ ແລ້ວນຳສະເໜີສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ;

5.2. ປະທານສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະກຳມະການ ທີ່ປະກອບດ້ວຍ ເກົ້າ ທ່ານ ທີ່ເປັນຜູ້ຊົງຄຸນວຸດທິໃນສາຂາວິຊາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງປະກອບດ້ວຍ ບຸກຄົນພາຍ ນອກທີ່ມີຈຳນວນຫຼາຍກວ່າເຄິ່ງໜຶ່ງ ເພື່ອຄັດເລືອກດ້ວຍການລົງຄະແນນສຽງ ບົນພື້ນຖານການປະເມີນ ຜົນງານດ້ານວິຊາການ ຕາມແບບພິມປະເມີນຜົນ ພາຍໃນກຳນົດ ສິບຫ້າ ວັນ;

5.3. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເປີດກອງປະຊຸມຄົ້ນ ຄວ້າຜົນການຄັດເລືອກຂອງຄະນະກຳມະການ ແລ້ວລົງຄະແນນສຽງແບບປິດລັບ ເພື່ອຮັບຮອງ ຊຶ່ງຄູ່ປະຈຳ ທີ່ຜ່ານການຄັດເລືອກຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນສຽງເຫັນດີ ຢ່າງໜ້ອຍ ສອງສ່ວນສາມ ຂອງຈຳນວນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມ;

5.4. ສະພາ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຫຼື ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສະເໜີລາຍຊື່ຄູປະຈຳທີ່ ໄດ້ຮັບການຮັບຮອງ ຕໍ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອພິຈາລະນາແຕ່ງຕັ້ງ.

## ໝວດທີ 5

### ການນຳໃຊ້ຊື່ຫຍໍ້, ການອຸດໜູນ ແລະ ການສິ້ນສຸດ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

#### ມາດຕາ 19 ການນຳໃຊ້ຊື່ຫຍໍ້ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

ຄູປະຈຳທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຂັ້ນ ສາດສະດາຈານ, ຮອງສາດສະດາຈານ, ອາຈານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ມີສິດນຳໃຊ້ຊື່ຫຍໍ້ ຂອງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ເປັນພາສາລາວ ຫຼື ພາສາອັງກິດ ເພື່ອຂຽນນຳໜ້າຊື່ຂອງຕົນ.

ສຳລັບຄູບໍ່ປະຈຳ ທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງຂັ້ນ ສາດສະດາຈານ ກຽດຕິຄຸນ, ສາດສະດາຈານພິເສດ ແລະ ສາດສະດາຈານກົດຕິມະສັກ ບໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ຊື່ຫຍໍ້ຂອງຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ເພື່ອຂຽນນຳໜ້າຊື່ຂອງຕົນ.

#### ມາດຕາ 20 ການອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

ຄູປະຈຳທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງຂອງລັດ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນ ຕໍາແໜ່ງ ໂດຍການເບີກຈ່າຍໃຫ້ໃນແຕ່ລະເດືອນ ຕະຫຼອດໄລຍະເວລາທີ່ຍັງເປັນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ ດັ່ງນີ້:

1. ຂັ້ນສາດສະດາຈານ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງ ເທົ່າກັບ ຫ້າສິບສ່ວນຮ້ອຍ ຂອງເງິນເດືອນພື້ນຖານ;
2. ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງ ເທົ່າກັບ ສີ່ສິບສ່ວນຮ້ອຍ ຂອງເງິນເດືອນພື້ນຖານ;
3. ຂັ້ນອາຈານ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງ ເທົ່າກັບ ສາມສິບສ່ວນຮ້ອຍ ຂອງເງິນເດືອນພື້ນຖານ;
4. ຂັ້ນຜູ້ຊ່ວຍອາຈານ ໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງ ເທົ່າກັບ ຊາວສ່ວນຮ້ອຍ ຂອງເງິນເດືອນພື້ນຖານ.

ສຳລັບຄູບໍ່ປະຈຳທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຂັ້ນ ສາດສະດາຈານ ກຽດຕິຄຸນ, ສາດສະດາຈານພິເສດ ແລະ ສາດສະດາຈານກົດຕິມະສັກ ຈະບໍ່ໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍອຸດໜູນ ຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ແຕ່ໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍການສິດສອນ ຕາມການກຳນົດຂອງສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຄູປະຈຳ ແລະ ຄູບໍ່ປະຈຳ ທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຢູ່ສະຖານການສຶກສາຊັ້ນສູງຂອງເອກະຊົນ ນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບເງິນອຸດໜູນຕໍາແໜ່ງ ຕາມເງື່ອນໄຂຕົວຈິງ ແລະ ການຕົກລົງເຫັນດີຂອງສະຖານການສຶກສາ ຊັ້ນສູງເອກະຊົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

#### ມາດຕາ 21 ການສິ້ນສຸດຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູທຸກຂັ້ນ ຈະສິ້ນສຸດຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ ຕາມກໍລະນີໃດໜຶ່ງ ດັ່ງນີ້:

1. ຖືກປົດຕໍາແໜ່ງວິຊາການຄູ;
2. ຖືກໄລ່ອອກຈາກການເປັນ ພະນັກງານ-ລັດຖະກອນ, ທະຫານ, ຕໍາຫຼວດ;
3. ເສຍຊີວິດ.

**ໝວດທີ 6**  
**ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ**

**ມາດຕາ 22 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ**

ມອບໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເປັນເຈົ້າການຮັບຜິດຊອບໂດຍກົງ ໃນການປະສານສົມທົບ ກັບກະຊວງ, ອົງການລັດທຽບເທົ່າກະຊວງ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດໍາລັດສະບັບນີ້ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນ.

ບັນດາກະຊວງ, ອົງການລັດທຽບເທົ່າກະຊວງ, ອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດດໍາລັດສະບັບນີ້ ຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

**ມາດຕາ 23 ຜົນສັກສິດ**

ດໍາລັດສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນ ແລະ ພາຍຫຼັງໄດ້ລົງຈົດໝາຍເຫດທາງລັດຖະການ ສືບທໍາວັນ.

ດໍາລັດສະບັບນີ້ ປ່ຽນແທນດໍາລັດວ່າດ້ວຍຕໍາແໜ່ງວິຊາການຂອງຄູສອນ ມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງຕ່າງໆ ສະບັບເລກທີ 33/ນຍ, ລົງວັນທີ 17 ມີນາ 2000.

ຂໍ້ກຳນົດ, ບົດບັນຍັດໃດ ທີ່ຂັດກັບດໍາລັດສະບັບນີ້ ລ້ວນແຕ່ຖືກຍົກເລີກ.

ຕາງຫນ້າ ລັດຖະບານ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ  
໒໑. ນາຍົກລັດຖະມົນຕີ



ປອ ບຸນທອງ ຈິດມະນີ