ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 189/ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 2 ມີນາ 2026

ຂໍ້ຕົກລົງ
ວ່າດ້ວຍການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ
ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ) ເລກທີ 74/ສພຊ, ລົງວັນທີ 25 ພະຈິກ 2019;
- ອີງຕາມ ດຳລັດວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບເລກທີ 633/ນຍ, ລົງວັນທີ 18 ພະຈິກ 2021;
- ອີງຕາມ ໜັງສືສະເໜີ ຂອງກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 1049/ກພສ, ລົງວັນທີ 5 ທັນວາ 2025.

ລັດຖະມົນຕີ ອອກຂໍ້ຕົກລົງ:

ໝວດທີ 1
ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1 ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ກຳນົດ ຫຼັກການ, ລະບຽບການ ແລະ ມາດຕະການ ໃນການຄຸ້ມຄອງ, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນວຽກງານການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ວຽກງານດັ່ງກ່າວ ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ, ຂະບວນຟົດຟື້ນ, ລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ມີຄຸນນະພາບ, ແນໃສ່ເສີມສ້າງບັນຍາກາດທີ່ສົດໃສໃນສັງຄົມ ເຮັດໃຫ້ພົນລະເມືອງລາວມີສຸຂະພາບແຂງແຮງທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ເປັນການເຕົ້າໂຮມຄວາມສາມັກຄີຂອງປວງຊົນລາວບັນດາຊົນເຜົ່າ, ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ ແລະ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງຊາດ.

ມາດຕາ 2 ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ແມ່ນຂະບວນການຄັດເລືອກເອົາບັນດາເມືອງ, ນະຄອນ ທີ່ຄົບຖ້ວນຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານໂດຍຜ່ານວິທີການ ແລະ ຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ ທີ່ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 3 ຫຼັກການກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃຫ້ປະຕິບັດ ຕາມຫຼັກການ ດັ່ງນີ້:

1. ສອດຄ່ອງກັບແນວທາງ, ນະໂຍບາຍ, ກົດໝາຍ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຍຸດທະສາດການພັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ;
2. ຮັບປະກັນໃຫ້ມວນຊົນທຸກເພດທຸກໄວໃຫ້ເຂົ້າເຖິງກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
3. ຮັບປະກັນ ຄວາມສະເໝີພາບ, ຖືກຕ້ອງ, ໂປ່ງໃສ, ຍຸຕິທຳ ແລະ ສາມາດກວດສອບໄດ້;
4. ຮັບປະກັນຄວາມສະຫງົບ, ປອດໄພ, ຄວາມສາມັກຄີ, ຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍຂອງສັງຄົມ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງປະຊາຊົນໃນສັງຄົມ;
5. ສົ່ງເສີມ ການອະນຸຮັກ, ປົກປັກຮັກສາສິ່ງແວດລ້ອມ, ທຳມະຊາດ, ວັດທະນະທຳ, ການທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ຄວາມສວຍງາມຂອງຕົວເມືອງ, ນະຄອນ ຕາມທິດສີຂຽວແບບຍືນຍົງ.

ມາດຕາ 4 ຂອບເຂດການນຳໃຊ້

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ນຳໃຊ້ສຳລັບ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ພົວພັນກັບວຽກງານ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ໝວດທີ 2
ເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານ

ມາດຕາ 5 ເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະ ກຳມວນຊົນ

ເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ເງື່ອນໄຂດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
2. ບຸກຄະລາກອນ;
3. ການຈັດຕັ້ງກິລາ-ກາຍຍະກຳທາງສັງຄົມ.

ມາດຕາ 6 ເງື່ອນໄຂດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

ເງື່ອນໄຂດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ສະຖານການສຶກສາທີ່ສາມາດຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
2. ສະໂມສອນກິລາ-ກາຍຍະກຳ;
3. ສະຖານທີ່ຝຶກແອບ, ຝຶກຊ້ອມ, ສະແດງ ແລະ ແຂ່ງຂັນ;
4. ສະຖານທີ່ບໍລິການກິລາ-ກາຍຍະກຳ.

ມາດຕາ 7 ເງື່ອນໄຂດ້ານບຸກຄະລາກອນ

ເງື່ອນໄຂດ້ານບຸກຄະລາກອນ ມີ ດັ່ງນີ້:

7.1 ບຸກຄະລາກອນກິລາ-ກາຍຍະກຳ.

1. ຜູ້ທີ່ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງແນວຄິດດີ, ມີຄຸນສົມບັດ, ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ;

2. ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ ດ້ານການບໍລິຫານວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

3. ຈົບວິຊາສະເພາະດ້ານພະລະສຶກສາ ຫຼື ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມດ້ານການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງກິລາ.

7.2 ກຳມະການຕັດສິນ

1. ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງແນວຄິດດີ, ມີຄຸນສົມບັດ, ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ;

2. ເຄົາລົບລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ມີປະສົບການ ກຳແໜ້ນທາງດ້ານກົດລະບຽບກະຕິກາໃນການແຂ່ງຂັນ;

3. ມີໃບປະກາສະນີຍະບັດ ຈົບພະລະສຶກສາຊັ້ນສູງຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມວຽກງານກິລາໃນຂັ້ນຕ່າງໆ ຫຼື ມີປະສົບການທາງດ້ານວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳ;

4. ກຳມະການຕັດສິນ ຜູ້ໜຶ່ງສາມາດຕັດສິນໄດ້ 2 ປະເພດກິລາຂຶ້ນໄປ.

7.3 ຄູຝຶກ

1. ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນທາງດ້ານການເມືອງແນວຄິດດີ, ມີຄຸນສົມບັດ, ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ;

2. ເຄົາລົບລະບຽບກົດໝາຍກຳແໜ້ນທາງດ້ານກົດລະບຽບກະຕິກາໃນການແຂ່ງຂັນ ແລະ ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ເປັນຄູຝຶກ ກິລາປະເພດຕ່າງໆ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປະເພດຂຶ້ນໄປ;

3. ມີໃບປະກາສະນີຍະບັດ ຈົບພະລະສຶກສາຊັ້ນສູງຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມວຽກງານກິລາໃນຂັ້ນຕ່າງໆ ຫຼື ມີປະສົບການທາງດ້ານວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳ;

4. ສາມາດນຳພານັກກິລາເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ການແຂ່ງຂັນກິລາປະເພດຕ່າງໆ.

7.4 ນັກກິລາ

1. ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນ ມີຄຸນສົມບັດ ມີຈັນຍາບັນ ແລະ ມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ;

2. ເຄົາລົບ, ປະຕິບັດກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບການກ່ຽວກັບຄວາມເປັນລະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ແລະ ປະກົດການຫຍໍ້ທໍ້ອື່ນ;

3. ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ ແລະ ພອນສະຫວັນທາງດ້ານກິລາ;

4. ເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ຝຶກແອບ, ຝຶກຊ້ອມ, ການສະແດງ ແລະ ແຂ່ງຂັນໃນຂັ້ນຕ່າງໆ.

ມາດຕາ 8 ການຈັດຕັ້ງກິລາ-ກາຍຍະກຳທາງສັງຄົມ

8.1 ສະໂມສອນກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນເມືອງ

1. ມີການພັດທະນານັກກິລາ, ບຸກຄະລາກອນກິລາ-ກາຍຍະກຳ, ມີໂຄງລ່າງພື້ນຖານ, ວັດຖຸປະກອນ;

2. ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳລະດັບຕ່າງໆ;
3. ປຸກລະດົມຂົນຂວາຍຊອກແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະໂມສອນຂອງຕົນ.

8.2 ໜ່ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນຕາແສງ ແລະ ຂັ້ນບ້ານ

1. ມີການພັດທະນານັກກິລາ, ບຸກຄະລາກອນກິລາ-ກາຍຍະກຳ, ມີໂຄງລ່າງພື້ນຖານ, ວັດຖຸປະກອນ;
2. ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳລະດັບຕ່າງໆ;
3. ປຸກລະດົມຂົນຂວາຍຊອກແຫຼ່ງທຶນ ເພື່ອການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນໜ່ວຍກິລາຂອງຕົນ.

ມາດຕາ 9 ມາດຕະຖານ

ມາດຕະຖານການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ມີສວນສາທາລະນະ ທີ່ກຳນົດເປັນບ່ອນອອກກຳລັງກາຍຢ່າງໜ້ອຍ 1 ແຫ່ງ;
2. ມີສະໜາມກິລາທີ່ສາມາດຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາປະຈຳປີ ຂັ້ນເມືອງ ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ແຫ່ງ;
3. ມີເດີ່ນກິລາ ໃນຮົ່ມຢ່າງໜ້ອຍ 1 ແຫ່ງ ແລະ ກາງແຈ້ງຢ່າງໜ້ອຍ 2 ແຫ່ງ;
4. ມີອຸປະກອນຮັບໃຊ້ໃນການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາປະຈຳປີ ຂັ້ນເມືອງ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປະເພດກິລາຂຶ້ນໄປ;
5. ມີບຸກຄະລາກອນທາງດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ, ນັກກິລາຂັ້ນເມືອງ ບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 5 ປະເພດ ປະເພດລະ 5 ຄົນ, ກຳມະການຕັດສິນ 10 ຄົນ ແລະ ຄູຝຶກກິລາ 10 ຄົນ;
6. ມີການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ ປະຈຳປີ 5 ປະເພດກິລາຂຶ້ນໄປ, ແຂ່ງຂັນວັນບຸນປະເພນີ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ ແລະ ແຂ່ງຂັນວັນສຳຄັນຕ່າງໆຂອງຊາດ ແລະ ສາກົນ 3 ຄັ້ງຕໍ່ປີ;
7. ມີມວນຊົນທຸກເພດ-ທຸກໄວ ລວມທັງຄົນພິການເຂົ້າຮ່ວມອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ຫຼິ້ນກິລາ ຢ່າງໜ້ອຍອາທິດໜຶ່ງ 3 ຄັ້ງ ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີຂຶ້ນໄປໃຫ້ໄດ້ 20% ຂອງ ພົນລະເມືອງພາຍໃນເມືອງ, ນະຄອນ;
8. ມີສະໂມສອນປະເພດກິລາ-ກາຍຍະກຳຂັ້ນເມືອງ 3 ປະເພດຂຶ້ນໄປ.

ໝວດທີ 3
ຂັ້ນຕອນການສ້າງ, ການປະເມີນ ແລະ ການຮັບຮອງ

ມາດຕາ 10 ຂັ້ນຕອນ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

ຂັ້ນຕອນ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

1. ຈັດຕັ້ງໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ຂໍ້ຕົກລົງການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
2. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງ ຄົ້ນຄ້ວາກຳນົດແຜນເປົ້າໝາຍທີ່ຈະສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ທີ່ຢູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນ ເພື່ອກະກຽມສ້າງເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
3. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ແຂວງ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະຮັບຜິດຊອບ, ກະກຽມບັນດາເອກະສານ, ງົບປະມານ ແລະ ປະສານສົມທົບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເພື່ອຮັບປະກັນໃນການປະເມີນ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
4. ຊຸກຍູ້, ຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ເປົ້າໝາຍທີ່ຈະສ້າງເມືອງ, ເປັນນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

5. ສະຫຼຸບ ແລະ ລາຍງານ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ ໃຫ້ຂັ້ນເທິງຮັບຊາບເປັນປົກກະຕິ.

ມາດຕາ 11 ການປະເມີນຜົນ

ການປະເມີນ ປະກອບມີ ດັ່ງນີ້:

1. ສ້າງເຄື່ອງມືການປະເມີນ;
2. ປະເມີນຜົນ;
3. ສະຫຼຸບການປະເມີນ.

11.1 ການປະເມີນຜົນ ຂັ້ນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ການປະເມີນຜົນ ຂັ້ນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ 3 ປີຕໍ່ຄັ້ງ.

11.2 ການປະເມີນຜົນ ຂັ້ນພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລານະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ

ການປະເມີນຜົນ ຂັ້ນພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ນະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ, ເມືອງ, ນະຄອນ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ປີ ລະ 1 ຄັ້ງ, ພ້ອມທັງລາຍງານຜົນການປະເມີນ ມາຍັງ ກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອຮັບຊາບ.

ມາດຕາ 12 ການຮັບຮອງ

ການຮັບຮອງ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ມີ ດັ່ງນີ້:

ລັດຖະມົນຕີ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ອອກໃບຢັ້ງຢືນຮັບຮອງ ເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ທີ່ຜ່ານການປະເມີນ ແລະ ຄົ້ນຄວ້າຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນສູນກາງ;

ໝວດທີ 4
ຄະນະກຳມະການ

ມາດຕາ 13 ຄະນະກຳມະການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ

ຄະນະກຳມະການ ການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ແມ່ນອົງການບໍ່ປະຈຳການ ມີພາລະບົດບາດ ເປັນເສນາທິການໃຫ້ແກ່ຄະນະນຳແຕ່ລະຂັ້ນ ໃນການສ້າງ ແລະ ພັດທະນາການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ, ຄະນະກຳມະການ ປະກອບມີ ດັ່ງນີ້:

1. ຄະນະກຳມະການ ຂັ້ນສູນກາງ;
2. ຄະນະກຳມະການ ຂັ້ນແຂວງ;
3. ຄະນະກຳມະການ ຂັ້ນເມືອງ;
4. ຄະນະກຳມະການ ຂັ້ນຕາແສງ.

ສໍາລັບການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ຄະນະກໍາມະການ ຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ; ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນຕາແສງ ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນລະບຽບການຕ່າງຫາກ.

ມາດຕາ 14 ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງ ຄະນະກໍາມະການຂັ້ນສູນກາງ

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງ ຄະນະກໍາມະການຂັ້ນສູນກາງ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ທ່ານ ຮອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເປັນປະທານ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ຮອງປະທານ;
3. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍາມະການ;
4. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ກໍາມະການ, ທັງເປັນຫົວໜ້າກອງເລຂາ;
5. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມກິລາລະດັບສູງ ກໍາມະການ;
6. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ກໍາມະການ;
7. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມການເງິນ ກໍາມະການ;
8. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ ກໍາມະການ;
9. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າກົມກວດກາ ກໍາມະການ;
10. ທ່ານ ຜູ້ຕາງໜ້າກົມແຂ່ງຂັນ ແລະ ຍ້ອງຍໍ ຄະນະຈັດຕັ້ງສູນກາງພັກ ກໍາມະການ;
11. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກ ຂອງ ບັນດາກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກໍາມະການ.

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງ ຄະນະກໍາມະການຂັ້ນສູນກາງ ນອກຈາກທີ່ໄດ້ກໍານົດເບື້ອງເທິງນີ້ແລ້ວ, ຖ້າຫາກມີຄວາມຈໍາເປັນໃນແຕ່ລະໄລຍະ ແມ່ນໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງເພີ່ມຕື່ມ ໂດຍການພິຈາລະນາຕົກລົງຂອງ ລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຕາມການສະເໜີ ຂອງ ກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ.

ສະມາຊິກຂອງຄະນະກໍາມະການ ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຕາມລະບຽບການ ທີ່ກະຊວງການເງິນວາງອອກ.

ມາດຕາ 15 ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງຄະນະກໍາມະການຂັ້ນແຂວງ

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງຄະນະກໍາມະການຂັ້ນແຂວງ ປະກອບ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ທ່ານ ຮອງປະທານຄະນະກໍາມະການປົກຄອງນະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ ເປັນປະທານ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລານະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ ຮອງປະທານ;
3. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງວ່າການນະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ ກໍາມະການ;
4. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຄະນະຈັດຕັ້ງນະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ ກໍາມະການ;
5. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລານະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ ກໍາມະການ, ທັງເປັນຫົວໜ້າກອງເລຂາ;
6. ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ກໍາມະການ;
7. ທ່ານ ຫົວໜ້າຂະແໜງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກໍາມະການ.

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ນອກຈາກທີ່ໄດ້ກຳນົດເບື້ອງເທິງນີ້ແລ້ວ, ຖ້າຫາກມີຄວາມຈຳເປັນໃນແຕ່ລະໄລຍະ ແມ່ນໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງເພີ່ມຕື່ມ ໂດຍການພິຈາລະນາຕົກລົງ ຂອງ ປະທານຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ຕາມການສະເໜີຂອງຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ນະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ.

ສະມາຊິກຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍ ໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຕາມລະບຽບການທີ່ກະຊວງການເງິນວາງອອກ.

ມາດຕາ 16 ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ປະກອບ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ທ່ານ ຮອງປະທານຄະນະກຳມະການປົກຄອງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນປະທານ;
2. ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮອງປະທານ;
3. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງວ່າການເມືອງ, ນະຄອນ ກຳມະການ;
4. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການຄະນະຈັດຕັ້ງເມືອງ, ນະຄອນ ກຳມະການ;
5. ທ່ານ ຮອງຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກຳມະການ, ທັງເປັນ ຫົວໜ້າກອງເລຂາ;
6. ທ່ານ ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານ ຂອງບັນດາຫ້ອງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກຳມະການ.

ໂຄງປະກອບບຸກຄະລາກອນ ຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ນອກຈາກທີ່ໄດ້ກຳນົດເບື້ອງເທິງນີ້ແລ້ວ, ຖ້າຫາກມີຄວາມຈຳເປັນໃນແຕ່ລະໄລຍະ ແມ່ນໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງເພີ່ມຕື່ມໂດຍການພິຈາລະນາຕົກລົງ ຂອງ ປະທານຄະນະກຳມະການປົກຄອງເມືອງ, ນະຄອນ ຕາມການສະເໜີ ຂອງ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ສະມາຊິກຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຕາມລະບຽບການທີ່ກະຊວງການເງິນວາງອອກ.

ມາດຕາ 17 ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນສູນກາງ

ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການ ຂັ້ນສູນກາງ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ຜັນຂະຫຍາຍນະໂຍບາຍ, ກົດໝາຍ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນພັດທະນາ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
2. ຄົ້ນຄ້ວາ ສ້າງ, ປັບປຸງນິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການ ກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
3. ສ້າງແຜນການ, ແຜນງານ ໂຄງການ ໃນການລົງຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ;
4. ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການ ກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃຫ້ຂັ້ນແຂວງ;
5. ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານໃນແຕ່ລະປີ;

6. ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ພ້ອມທັງສະຫຼຸບລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບແຕ່ລະໄລຍະ;

7. ຈັດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າ ຮັບຮອງຜົນຂອງການປະເມີນສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

8. ສະເໜີການຍ້ອງຍໍ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ;

9. ປະສານສົມທົບກັບຂັ້ນແຂວງໃນການຈັດພິທີປະກາດຮັບຮອງ ແລະ ເປີດປ້າຍ ຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນຂອງ ເມືອງ, ນະຄອນ;

10. ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

11. ສະຫຼຸບລາຍງານການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງຕົນ ໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;

12. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ແລະ ນຳໃຊ້ສິດອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

ມາດຕາ 18 ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ

ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ມີດັ່ງນີ້:

1. ຜັນຂະຫຍາຍນະໂຍບາຍ, ກົດໝາຍ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນພັດທະນາ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;

2. ສ້າງແຜນການ, ແຜນງານ ໂຄງການ ໃນການລົງຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ;

3. ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການ ກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ_ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃຫ້ຂັ້ນເມືອງ;

4. ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານໃນແຕ່ລະປີ;

5. ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ພ້ອມທັງສະຫຼຸບລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບແຕ່ລະໄລຍະ;

6. ຈັດກອງປະຊຸມຄົ້ນຄວ້າ ຮັບຮອງຜົນການປະເມີນສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

7. ປະສານສົມທົບກັບ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ, ນະຄອນ ໃນການຈັດພິທີປະກາດຮັບຮອງ ແລະ ເປີດປ້າຍເປັນເມືອງ, ນະຄອນ ຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

8. ສະເໜີການຍ້ອງຍໍ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ;

9. ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;

10.ສະຫຼຸບລາຍງານການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງຕົນ ໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;

11.ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ແລະ ນຳໃຊ້ສິດອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

ມາດຕາ 19 ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ

ໜ້າທີ່ ແລະ ຂອບເຂດສິດ ຂອງ ຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ມີດັ່ງນີ້:

1. ຜັນຂະຫຍາຍນະໂຍບາຍ, ກົດໝາຍ, ຍຸດທະສາດ, ແຜນພັດທະນາ ແລະ ລະບຽບການຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
2. ສ້າງແຜນການ, ແຜນງານ ໂຄງການ ໃນການລົງຕິດຕາມ, ກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະ;
3. ໂຄສະນາເຜີຍແຜ່ບັນດານິຕິກຳ ແລະ ລະບຽບການ ກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໃຫ້ບັນດາຫ້ອງການ, ອົງການຈັດຕັ້ງ, ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ສັງຄົມ ພາຍໃນເມືອງ;
4. ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານໃນແຕ່ລະປີ;
5. ຕິດຕາມ, ກວດກາ, ປະເມີນຜົນ ແລະ ຖອດຖອນບົດຮຽນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ພ້ອມທັງສະຫຼຸບລາຍງານໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບແຕ່ລະໄລຍະ;
6. ຈັດພິທີປະກາດຮັບຮອງ ແລະ ເປີດປ້າຍ ເປັນເມືອງ, ນະຄອນ ຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ ໂດຍສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
7. ປະສານສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວກັບການສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊົນ;
8. ສະເໜີການຍ້ອງຍໍ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ;
9. ສະຫຼຸບລາຍງານການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງຕົນ ໃຫ້ຂັ້ນເທິງຊາບຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
10. ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ແລະ ນຳໃຊ້ຂອບເຂດສິດອື່ນ ຕາມການມອບໝາຍ.

ໝວດທີ 5
ການຍ້ອງຍໍ

ມາດຕາ 20 ເປົ້າໝາຍການຍ້ອງຍໍ

ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນໃນການປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຈະໄດ້ຮັບການຍ້ອງຍໍ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນ ຕາມລະບຽບການ.

ມາດຕາ 21 ລະດັບການຍ້ອງຍໍ

ລະດັບການຍ້ອງຍໍ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ຂັ້ນລັດຖະບານ;
2. ຂັ້ນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ;
3. ຂັ້ນແຂວງ;
4. ຂັ້ນເມືອງ.

ມາດຕາ 22 ການປະຕິບັດການຍ້ອງຍໍ

ການປະຕິບັດການຍ້ອງຍໍ ມີ ດັ່ງນີ້:

1. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານ 1 ປີ ສະເໜີ ຂໍໃບຍ້ອງຍໍຂັ້ນເມືອງ, ນະຄອນ;
2. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມເງື່ອນໄຂ, ມາດຕະຖານ ແລະ ໄດ້ຮັບໃບຍ້ອງຍໍຂັ້ນເມືອງ 2 ປີຕິດຕໍ່ກັນສະເໜີ ຂໍໃບຍ້ອງຍໍຂັ້ນແຂວງ;
3. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມເງື່ອນໄຂ, ມາດຕະຖານ ແລະ ໄດ້ຮັບໃບຍ້ອງຍໍ ຂັ້ນແຂວງ 3 ປີຕິດຕໍ່ກັນ, ສະເໜີຂໍໃບຍ້ອງຍໍ ຂັ້ນກະຊວງພ້ອມທັງໄຂ ແລະ ຂຶ້ນປ້າຍຈັດພິທີປະກາດ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ມວນຊົນ ຂັ້ນເມືອງ;
4. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມມາດຕະຖານ, ເງື່ອນໄຂ ແລະ ໄດ້ຮັບໃບຍ້ອງຍໍ ຈາກກະຊວງ 4 ປີຕິດຕໍ່ກັນ ສະເໜີ ຂໍການຍ້ອງຍໍຂັ້ນລັດຖະບານ;
5. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມມາດຕະຖານ, ເງື່ອນໄຂຕະຫຼອດໄລຍະ 5 ປີ, ສະເໜີຂໍຫຼຽນກາແຮງງານ;
6. ປະຕິບັດໄດ້ຄົບຕາມມາດຕະຖານ, ເງື່ອນໄຂຕະຫຼອດໄລຍະ 6 ປີຂຶ້ນໄປ, ສະເໜີຂໍຫຼຽນໄຊແຮງງານ.

ໝວດທີ 6
ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 23 ງົບປະມານ

ງົບປະມານຮັບໃຊ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານສ້າງເມືອງ, ນະຄອນ ເປັນຕົວແບບດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ມວນຊົນ ແມ່ນນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງລັດ ແລະ ການປະກອບສ່ວນຂອງບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ, ອົງການຈັດຕັ້ງ ທາງສັງຄົມ ທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ.

ມາດຕາ 24 ການເຜີຍແຜ່

ມອບໃຫ້ກົມກິລາມວນຊົນ, ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ຈັດຕັ້ງ ເຜີຍແຜ່ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ແລະ ໂຄສະນາ, ເຜີຍແຜ່ໃຫ້ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຮັບຊາບຢ່າງທົ່ວເຖິງ.

ມາດຕາ 25 ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ຫ້ອງການກະຊວງ, ບັນດາກົມ, ສະຖາບັນ, ສູນ, ສຳນັກພິມສຶກສາ ແລະ ກິລາ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລານະຄອນຫຼວງ, ແຂວງ, ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ, ນະຄອນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນດີ.

ມາດຕາ 26 ຜົນສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ລັດຖະມົນຕີ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ★ ລັດຖະມົນຕີ ★

ທອງສະລິດ ມັງໜໍ່ເມກ